

+ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI  
Str. Primăverii, nr. 47; Loc. Bordușani;  
Jud. Ialomita ; Cod Poștal 927050  
Nr. Tel/Fax: 0243/311607  
E-mail: [sc\\_bordusani@yahoo.com](mailto:sc_bordusani@yahoo.com)  
Nr. înregistrare \_\_\_\_\_



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Aprobat in C.P. în data \_\_\_\_\_

Aprobat in C.A. în data \_\_\_\_\_

Verificat și aprobat

Director,

*Prof. Paraschiv Elena Livia*

Întocmit,

Coordonator pentru proiecte și  
Programe educative școlare și extrașcolare

*Prof. Constantin Mădălina*

# PROIECT EDUCAȚIONAL

## “Pași spre viitor. Bucurii de Crăciun”

**PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL,”  
16-20.XII.2024**

**PLANUL CADRU AL ACTIVITĂȚILOR DIN PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL”,  
16-20.XII.2024  
AN ȘCOLAR 2024-2025**

Având în vedere adresa nr. 31431/2024/Ministerul Educației/Direcția generală pentru Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar, în conformitate cu art.2, alin (2) din Metodologia de organizare a Programului național „Școala altfel”, aprobată prin O.M.E. nr. 6479/2023, Ministerul Educației stabilește prioritățile pentru acest program național.

În anul școlar 2024-2025, activitățile care urmează să fie organizate în cadrul programului „Școala altfel” vizează următoarele teme, fără a se limita la acestea:

Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică-bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor și tinerilor;

Educația rutieră;

Educația financiară;

Educația juridică;

Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependențelor de substanțe și de tehnologie

Obiceiuri și tradiții din zona noastră/țară de Crăciun

Hazarde și riscuri naturale/Descoperă România

Educație cultural artistică/Activitate de voluntariat ,proiect „VIS DE CRĂCIUN”

Scopul proiectului școlar Școala Altfel vizează îmbunătățirea competențelor socio-profesionale, culturale, sportive, tehnico-aplicative, la nivelul cooperării, relaționării inter și intrapersonale, precum și la nivelul creativității prin:

- Activități de creație;
- Activități culturale;
- Activități sportive;
- Activități de educație pentru promovarea valorilor umanitare;
- Activități pentru educație democratică;
- Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării

**Proiectul își propune :**

- Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- Facilitarea promovării imaginii școlii în comunitate;
- Activități de dobândire a deprinderii lucrului în echipă și a sentimentului lucrului bine făcut.

**OBIECTIVE GENERALE:**

## **1. Dezvoltarea competenței transversale de a învăța**

Familiarizarea elevilor cu învățarea în contexte educative non formale

Formarea și dezvoltarea competenței de a învăța să înveți

Stimularea participării active la propria educație

## **2. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale**

Facilitarea cunoașterii de sine și a celorlalți în contexte educative nonformale

Dezvoltarea abilităților de comunicare

Creșterea nivelului de integrare în grup și dezvoltarea spiritului de echipă

Prevenirea și reducerea faptelor de violență

verbală, fizică, psihologică, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor

## **3. Stimularea creativității și a nevoii de a experimenta**

Dezvoltarea creativității în contexte educative nonformale

Satisfacerea/Stimularea nevoii de a experimenta

## **4. Facilitarea învățării transdisciplinare și a integrării teoriei în practică**

Integrarea teoriei în practică în contexte nonformale (transfer)

Valorificarea oportunităților de învățare oferite de mediul urban/rural

Valorificarea în învățare a patrimoniului cultural local/regional/național

Valorificarea în învățare a patrimoniului cultural universal

## **5. Descoperirea unor ramuri/domenii noi ale cunoașterii/științei**

Identificarea unor ramuri/domenii ale cunoașterii nestudiate în școală

Aprofundarea practică a unor ramuri/domenii ale cunoașterii nestudiate în școală

## **6. Valorificarea cunoștințelor, competențelor și abilităților elevilor în contexte nonformale**

Valorificarea unor cunoștințe/competențe/abilități dobândite de elevi în contexte extrașcolare

Valorificarea la nivel competițional a cunoștințelor și competențelor elevilor

## **7. Dezvoltarea competențelor sociale și civice**

Interiorizarea valorilor civice și cultivarea unor comportamente adecvate prin activități practice

Cunoașterea și respectarea regulilor de circulație, formarea unui comportament responsabil care asigură siguranța pe stradă și în trafic

Înțelegerea de către elevi a semnificației și rolului banilor, formarea unor atitudini și comportamente responsabile în raport cu economisirea, cheltuielile personale.

Familiarizarea elevilor cu elemente de educație juridică referitoare la

drepturi, responsabilități și consecințele egale ale faptelor de violență fizică și verbală, consum de substanțe etc.

Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependențelor de substanțe și de tehnologie

**PLAN DE MĂSURI**  
**în vederea asigurării egalității de șanse, în cadrul activităților**  
**Programului Național „Școala altfel”**

1. Promovarea de activități care:
  - să nu cuprindă aspectele de discriminare de gen;
  - să dezvolte un tip de inteligență emoțională, complementară celei cognitive;
  - să experimenteze diverse raporturi de autoritate între fete și băieți;
  - să autoevalueze și evalueze performanțele colegelor și colegilor;
  - să perfecționeze stilul de comunicare și să valorizeze limbajul non-verbal;
2. Adaptarea activităților în funcție de posibilitățile individuale ale elevilor;
3. Stabilirea în Fișele de activități a unor secvențe diferențiate, adaptate elevilor cu cerințe educative speciale;
4. Asigurarea accesibilității în cazul excursiilor de studiu, în localitate și în afara localității, pentru elevii cu deficiențe fizice: rampe de acces, sistem de semnalizare sonoră și vizuală;
5. Facilitarea comunicării care să includă accesul la Internet, utilizarea limbajului mimico-gestual;
6. Identificarea de către profesorul de sprijin/itinerant, în colaborare cu învățătorul, a modului de adaptare a activităților, în vederea creării unei atitudini pozitive, încurajatoare, pentru evitarea marginalizării copiilor cu cerințe educaționale speciale, pentru descoperirea nevoilor, a intereselor, hobby-urilor care pot fi folosite ca pârghii în dezvoltarea motivației pentru învățare;
7. Solicitarea acordului părintelui, în vederea organizării excursiilor de studiu, și oferirea de către acesta a informațiilor referitoare la conduita cadrului didactic, dar și a elevului cu cerințe educaționale speciale, în ceea ce privește starea de sănătate a acestuia;
8. Aplicarea în activități a unor strategii de învățare prin cooperare – prin care elevii se ajută unul pe altul –cu scopul de a-i ajuta pe elevii cu cerințe educaționale speciale să învețe mai eficient, menținând totodată contactul cu diferențele lor individuale;
9. Diferențierea și individualizarea demersului educațional, printr-un program educațional individual realizat de profesorul de sprijin, pentru elevii școlarizați la domiciliu;

**Director,**

Prof. PARASCHIV ELENA LIVIA

**Coordonator pentru proiecte și programe**

**educative școlare și extrașcolare,**

prof. CONSTANTIN MĂDĂLINA

# CALENDARUL PROGRAMULUI NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

## 16 – 20.XII.2024

NR. CRT.	DOCUMENTE CINE ÎNTOCMEȘTE/PREDĂ	ANEXA	TERMEN	REDACTARE	TRANSMITERE
1.	Investigarea și centralizarea propunerilor elevilor (vor fi selectate opțiunile majoritare ale copiilor) -educatoarele/invățătorii/diriginții	1		-hârtie	- în suportul din cancelarie, sub panoul "Activitatea educativă"
2.	Solicitarea propunerilor părinților în cadrul ședințelor cu părinții (Proces-verbal) -educatoarele/ învățătorii/ diriginții			-hârtie	- în suportul din cancelarie
3.	Propunerile cadrelor didactice, stabilite la nivelul comisiilor metodice/comisiilor metodice pe discipline -fiecare cadru didactic va transmite propunerile responsabilului din Comisia pentru curriculum, în format electronic  -responsabilii din Comisia pentru curriculum vor transmite consilierului educativ Procesul-verbal	2	18.11-13.12 2024	-electronic  -hârtie	-responsabilului din Comisia pentru curriculum  - în suportul din cancelarie
4.	Oferta de activități a cadrelor didactice -responsabilii din Comisia pentru curriculum	3	25.11 2024	-electronic	-consilierului educativ
5.	Elaborarea, de către Comisia "Școala altfel" a listei cu propuneri de activități, la nivel de școală/clase, și transmiterea acesteia educatoarelor, învățătorilor și diriginților - Comisia "Școala altfel"		25.11 2024	-electronic	-educatoarelor, învățătorilor și diriginților
6.	Înscrierea individuală a elevilor la activitățile propuse -educatoarele/ învățătorii/ diriginții	4	09 - 13.12 2024	-hârtie	- în suportul din cancelarie

	<p><b>Intocmirea programului de activități pentru fiecare grupă/clasă și transmiterea lui consilierului educativ pe adresa de mail: <a href="mailto:madalinac48@yahoo.com">madalinac48@yahoo.com</a></b>  <b>-educatoarele/ învățătorii/ diriginții</b></p>	5		-electronic	-consilierului educativ
8.	<p><b>Întocmirea orarului detaliat al programului național „Școala altfel”</b>  <b>- Comisia "Școala altfel"</b></p>		11-13.12 2024	-hârtie -electronic	
9.	<p><b>Aprobarea programului de către Consiliul de administrație al școlii și transmiterea acestuia la ISJ Ialomița</b></p>			- electronic	
10.	<p><b>Popularizarea programului „Școala altfel ” la nivelul unității de învățământ, a comunității locale</b>  <b>-comisia "Școala altfel"</b></p>		02-13.12 2024	-site -facebook -sala de clasă -holul școlii -mail, whatsapp	
11.	<p><b>Completarea Fișelor de activitate</b>  <b>- educatoarele/învățătorii</b> pentru fiecare zi a săptămânii  <b>- profesorii</b> câte o Fișă de activitate, pentru fiecare clasă</p>	6	16.-20.12 2024	-hârtie -electronic	
12.	<p><b>Monitorizarea desfășurării Programului național „Școala altfel”</b>  <b>-comisia "Școala altfel"</b></p>	7	16-20.12 2024	-hârtie	
13.	<p><b>Centralizare chestionare feedback elevi, părinți, cadre didactice</b>  <b>-comisia "Școala altfel"</b></p>		16-20.12 2024	- electronic	-consilierului educativ
14.	<p><b>Completarea Raportului pentru grupă/clasă și transmiterea lui consilierului educativ</b>  <b>-educatoarele/învățătorii/ diriginții</b></p>	8	08.01- 15.01 2025	-hârtie -electronic	-consilierului educativ
15.	<p><b>Analiza, în cadrul Consiliului Profesoral, a calității activităților desfășurate, a rezultatelor educaționale înregistrate și modalitățile de ameliorare a planificării și</b></p>		15-17.01 2025		

	<b>organizării programului „Școala altfel”</b> -comisia "Școala altfel" -cadrele didactice -directori				
16.	<b>Elaborarea raportului Programului național          „Școala altfel”</b> -comisia "Școala altfel"		15-17.01 2025		
17.	<b>Transmiterea către IȘJ a Raportului privind          activitatea din săptămâna „Școala altfel”</b> -directorul unității de învățământ		17.01 2025	-electronic	
18.	<b>Transmiterea dosarului activității selectate pentru          participarea la Concursul județean „Școala altfel”</b> -directorul unității de învățământ		15-20.01 2025	-electronic	

**ÎNTOCMIT,**  
 Coordonator pentru proiecte si  
 programe educative școlare și extrașcolare  
 Prof.CONSTANTIN MĂDĂLINA

**VERIFICAT ȘI APROBAT,**  
 DIRECTOR,  
 Prof.PARASCHIV ELENA LIVIA

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI  
Str. Primăverii, nr. 47; Loc. Bordușani;  
Jud. Ialomița ; Cod Poștal 927050  
Nr. Tel/Fax: 0243/311607  
E-mail: [sc\\_bordusani@yahoo.com](mailto:sc_bordusani@yahoo.com)  
Nr. înregistrare \_\_\_\_\_



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Verificat,

Coordonator pentru proiecte și programe educative  
școlare și extrașcolare  
Prof. Constantin Mădălina

Avizat și aprobat,

Director.  
Prof. Paraschiv Elena Livia

## PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE DIN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL

„ȘCOALA ALTFEL,,  
16-20.XII.2024

# “Pași spre viitor. Bucurii de Crăciun”

### ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Ziua/Data	Activitatea	Tipul activității	Obiective	Forma de	Nr. de	Coordonator	Parteneri	Evaluare
-----------	-------------	-------------------	-----------	----------	--------	-------------	-----------	----------

				organizare Locul	ore			Produse
Grupa mica A(21),Grupa mijlocieA(24) ,Grupa Mare A(18),Grupa Mare B(16)								
<b>LUNI</b> <b>16.12.2024</b>	„Violența lasă urme în sufletul copiilor” 1. Așa da, așa nu: lectura unor imagini sugestive. 2. Ce fac cu mânuțele mele - lovesc sau mângâi, ajut etc - vizionarea unor filmulețe. 3. Desenele animate au un impact pozitiv sau negativ asupra copilului - discuții libere. Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihică, bullying, emoțională, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor.	Activitate educativă - preventive, informative și practice	- să manifeste empatie față de cei din jur - să adopte un comportament bazat pe respect și toleranță - să identifice semnele/ tipurile de violență din materialele pozitive	Frontal / sala de grupă	5h (7:30 - 12:30)	Prof.Gheorghe Mariana; Prof.Decu Georgeta; Prof.Mioc Andreea -Iuliana Prof.Otozbir Mădălina Adriana		Stimulente, aprecieri verbale
<b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b>	„Bucuria sărbătorilor de iarnă” 1. Podoabe de Crăciun; confecționarea unor ornamente și împodobirea bradului. 2. E vremea colindelor; audierea unor colinde. 3. Lectura unor povești despre Moș Crăciun.	Activitate practică și educative, cu scop cultural și creativ. Activitate culturală.	- să-și îmbogățească cunoștințele despre obiceiurile și tradițiile legate de Crăciun; - să-și dezvolte abilități practice de colorare, decupare, lipire; - să audieze cu atenție colinde pentru a deprinde mesajul transmis.	Pe grupe, frontal / sala de grupă	5h (7:30- 12:30)	Prof.Gheorghe Mariana; Prof.Decu Georgeta; Prof.Mioc Andreea -Iuliana Prof.Otozbir Mădălina Adriana		Stimulente, aprecieri verbale
<b>MIERCURI</b> <b>18.12.2024</b>	„Mănânc sănătos ca să fiu voios” 1. Păstrarea sănătății prin alimentație, odihnă, recreere, sport - lecturarea unor imagini sugestive. 2. Efectele televizorului	Activitate de educație pentru sănătate	- să adopte un stil de viață sănătos printr-o alimentație echilibrată, somn adecvat și sport; - să conștientizeze efectele negative ale	Frontal / sala de grupă	5h (7:30- 12:30)	Prof.Gheorghe Mariana; Prof.Decu Georgeta; Prof.Mioc Andreea -Iuliana		Stimulente, aprecieri verbale, realizarea unei expoziții.

	aspura copiilor - convorbire. 3. „Vitamine de la cine...” - fructele și legumele indispensabile din alimentația copilului - desene și picturi, fructele și legumele preferate. Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependențelor de substanțe și tehnologie.		televizorului asupra sănătății corpului; - să realizeze lucrări plastice originale folosind corect materialele puse la dispoziție.			Prof.Otozbir Mădălina Adriana	
<b>JOI 19.12.2024</b>	„România este țara mea” 1. Frumusețea patriei noastre - vizionarea unor documentare, filmulețe despre locurile pitorești din țara noastră. 2. Cum ne protejăm în fața hazardelor naturale? - cutremure, incendii, inundații - discuții libere. Hazarde și riscuri naturale / descoperă România.	Activitate culturală educativă. Activitate educativă-prevenire și de informare	-să stimulăm interesul pentru explorarea României, - să cultivăm curiozitatea copiilor față de biodiversitatea țării noastre, - să își dezvolte un comportament responsabil în cazul unui hazard natural, -să conștientizeze importanța măsurilor de prevenție și intervenție	frontal , sala de grupă	5h (7:30-12:30)	Prof.Gheorghe Mariana; Prof.Decu Georgeta; Prof.Mioc Andreea –Iuliana Prof.Otozbir Mădălina Adriana	Stimulente, aprecieri verbale
<b>VINERI 20.12.2024</b>	„Atelierul lui Moș Crăciun”- activitate cu participarea părinților „Uite vine Moș Crăciun” Sărbătorirea Crăciunului prin: colinde, poezii, șcenete, dansuri tematice. Vis de Crăciun	Activitate culturală educativă Activitate de voluntariat	-să creeze o atmosferă festivă și prietenoasă în colectiv, -să își manifesteze interesul față de spiritul sărbători de Crăciun	frontal. sala de clasă	5h (7:30-12:30)	Prof.Gheorghe Mariana; Prof.Decu Georgeta; Prof.Mioc Andreea –Iuliana Prof.Otozbir Mădălina Adriana	

**GRUPA Mică+Mijlocie 11+9 PREȘCOLARI- Prof.Țiței Corina**

<b>LUNI 16.12.2024</b>	Eu și emoțiile ! Cu prietenii la joacă <b>REDUCERE ȘI PREVENIREA FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI BULLYING ÎN RÂNDUL TINERILOR</b>	educație - preventivă	Să urmărească cu atenție filmele prezentate despre prevenirea și combaterea bullyinului. Să poarte discuții pe baza celor vizionate, iubirea aproapelui. Să se poată exprima liber și să-și poată stăpâni emoțiile.	Sala de grupă	5h (7:30 - 12:30)	Educatore: Țiței Corina	0	Fotografii, diplome pentru cel mai cuminte copil
<b>MARȚI 17.12.2024</b>	Atelierul lui Moș Crăciun	activitate creativ educativă	Să realizeze diferite decorațiuni pentru decorarea clasei Confecționarea de sorcove Formarea abilităților practice Dezvoltarea imaginației și a creativității	Sala de grupă	5h (7:30 - 12:30)	Educatore: Țiței Corina	0	Fotografii, decorațiuni
<b>MIERCURI 18.12.2024</b>	Stil de viață sănătos <b>REDUCEREA OBICEIURILOR NESĂNĂTOASE</b>	activitate de educație pentru sănătate	Să recunoască normele principale de igienă și alimentație sănătoasă. Să participe activ la realizarea experimentelor Să realizeze un colaj cu alimente sănătoase Să colaboreze pentru realizarea lucrărilor	Sala de grupă	5h (7:30 - 12:30)	Educatore: Țiței Corina	0	Fotografii, Expoziții de lucrări
<b>JOI 19.12.2024</b>	Apel de urgență 112 <b>HAZARDE ȘI RISCURI NATURALE DESCOPERĂ ROMÂNIA</b>	activitate educativ- preventivă	Familiarizarea preșcolarilor cu diferite tipuri de pericole la care pot fi expuși Conștientizarea pericolului și apelarea la serviciul de ajutor în caz de nevoie Vizionarea de filme despre dezastrele naturale Să stie cum să acționeze în caz de	Sala de grupă	5h (7:30 - 12:30)	Educatore: Țiței Corina	0	Desene, Fotografii

			cutremur					
<b>VINERI 20.12.2024</b>	În pași de sărbătoare (serbare) Învățăm să dăruim! Proiect educațional de voluntariat VIS DE CRĂCIUN	activitate cultural-artistică, activitate de voluntariat	Să recite poeziile învățate Să conștientizeze Sărbătoarea Crăciunului Sensibilizarea copiilor cu privire la problemele semenilor	Sala de grupă	5h (7:30 - 12:30)	Educatoare: Țiței Corina	0	Fotografii

### GRUPA MARE „C” 11 PREȘCOLARI- Prof.Înv.primar Ambruș Elena

<b>LUNI 16.12.2024</b>	1)Violenta lasa urme in sufletul copiilor 2)Cu prietenii la joaca „REDUCEREA SI PREVENIREA FAPTELOR DE VIOLENTA SI BULLYING IN RANDUL TINERILOR,,	Activitate educativ-preventiva	-sa audieze cu atentie povesti despre prevenirea combaterii violentei; -sa evidentieze reguli de comportare pentru a evita situatiile de conflict ; -sa gaseasca solutii pentru rezolvarea unui conflict; - sa participe cu interes la activitate; -sa invete sa imparta cu ceilalti;	Sala de grupa	5h (7:30 - 12:30)	Prof.inv. prescolar: Ambrus Elena	0	Fotografii/ diplome ptr cel mai cumintel copil
<b>MARȚI 17.12.2024</b>	„Atelierul lui Mos Craciun,, „TRADITII SI OBICEIURI DIN ZONA NOASTRA DE CRACIUN,,	Activitate creativ educativa	-sa confectioneze podoabe pentru Craciun ; -Dezvoltarea spiritului estetic; -formarea abilitatilor practice; --infrumusetarea mediului educational si asamblarea unor elemente decorative in sala de grupa	Sala de grupa	5h (7:30 - 12:30)	Prof.inv. prescolar: Ambrus Elena	0	Fotografii, decoratiuni
<b>MIERCURI 18.12.2024</b>	1)Mancam sanatos 2)Jocuri de miscare „REDUCEREA OBICEIURILOR NESANATOASE,,	1)Activitate de educatie pentru sanatate; 2)Activitate recreativa ,cat de importanta este miscarea in viata copiilor	-formarea si cultivarea obiceiurilor sanatoase; -formarea unui stil de viata sanatos; -formarea deprinderilor de aconsume hrana sanatoasa; -sa recunoasca care sunt alimentele sanatoase si cele nesanoase;	Sala de grupa	5h (7:30 - 12:30)	Prof.inv. prescolar: Ambrus Elena	0	Fotografii/ diplome ptr cel mai sportiv copil

			-sa constientizeze importanta miscarii/sportului pentru sanatate					
<b>JOI 19.12.2024</b>	„APEL LA 112,, „HAZARDE SI RISURI NATURALE,, „DESCOPERA ROMANIA,,	Activitate educativ- preventiva	-sa observe si sa denumeasca fenomene din mediul inconjurator; -sa audieze cu atentie povesti al caror mesaj evidentiaza tema propusa ; -sa cunoasca efectele pe care le produc anumite fenomene ale naturii; -formarea unor atitudini comportamentale in legatura cu fenomenele naturii ; -sa cunoasca masuri de protectie pentru efectele negative ale fenomenelor naturii	Sala de grupa	5h (7:30 - 12:30)	Prof.inv.  prescolar:  Ambrus Elena		0 Fotografii/ postere
<b>VINERI 20.12.2024</b>	1)In pasi de sarbatoare(sebare)! 2)Invatam sa daruim! Proiect educational de voluntariat „VIS DE CRACIUN,,	Activitate cultural artistica ,activitate de voluntariat	-Implicarea activa si emotionala in programul artistic ; -Trairea unor stari sufletesti pozitive; -cantam colinde in grup(cor) -sa manifeste interes in dragoste si pentru bogatia creatiilor folclorice (colinde)care insotesc obiceiurile de Craciun ; -sensibilizarea copiilor cu privire la problemele semenilor sai -empatia ,cultivarea la copii a dorintei de a colabora si ajuta copiii aflati in dificultate sociala	Sala de grupa	5h (7:30 - 12:30)	Prof.inv. prescolar: Ambrus Elena		0 Fotografii

### ÎN VĂȚĂMÂNT PRIMAR

Ziua/Data	Activitatea	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produe
-----------	-------------	-------------------	-----------	---------------------------	------------	-------------	-----------	-----------------

**CLASA PREGĂTITOARE „A”-19 Elevi Prof. învă. primar Tudor Alina**

<p><b>LUNI</b> <b>16.12.2024</b></p>	<p>STOP BULLIYNG! SUNTEM ÎN SIGURANȚĂ LA ȘCOALĂ!</p> <p>STRADA NU E LOC DE JOACĂ!</p>	<p>Activitate educativ- preventivă (informativă și practică);</p> <p>Activitate de dezvoltare personală și socială;</p>	<p>să înțeleagă ce înseamnă termenul “bullying” - să identifice situații de manifestare a bullyngului asupra lor sau asupra colegilor - să evite situațiile de bullying -să definească termenii: „pieton”, „traversare”, „semafor”, „participant la trafic”. -să precizeze modalitățile și condițiile de traversare a unei străzi -încurajarea atitudinilor proactive: cum să recunoască, să evite sau să intervină corect în situațiile de bullying sau agresiune verbală. -promovarea lucrului în echipă și a cooperării pentru a combate fenomenul. -formarea unor valori morale solide, precum respectul, toleranța și solidaritatea.</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa</p>	<p>4h (08:00- 12:00)</p>	<p>Prof. învă. primar Tudor Alina</p>	<p>-</p>	<p>Crearea unor afișe ,sloganuri, mesaje de constientizare</p> <p>Fotografii din timpul activităților</p>
<p><b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b></p>	<p>ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN</p>	<p>1)Activitate creativ-educativă, centrată pe tradiții și simboluri de Crăciun.</p>	<p>- cunoașterea semnificației sărbătorilor de iarnă; - aplicarea criteriilor estetice și morale în aprecierea lucrărilor; - realizarea de creații</p>	<p>Pe echipe, frontal/Sala de clasa</p>	<p>4h (08:00- 12:00)</p>	<p>Prof. învă. primar Tudor Alina</p>	<p>Părinții</p>	<p>Fotografii din timpul activităților</p>

		2)Activitate practică de lucru, cu tematică festivă	<p>artistice reflectând tema;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea abilităților de lucru în echipă;</li> <li>-promovarea tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun;</li> <li>- realizarea de expoziții;</li> <li>- dezvoltarea îndemânării și a coordonării mână-ochi.</li> <li>- stimularea creativității și a imaginației prin realizarea de ornamente specifice Crăciunului.</li> </ul> <p>Încurajarea reciclării creative, prin utilizarea materialelor accesibile (hârtie, carton, textile, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea unui sentiment de apartenență și mândrie pentru decorul realizat de grup.)</li> </ul>					
<b>MIERCURI</b> <b>18.12.2024</b>	<b>PRIETENII</b> <b>SĂNĂTĂȚII</b>	<p>Activitate de educație pentru sănătate</p> <p>2)Activitate practică și motivațională, centrată pe importanța sportului.</p> <p>3) Activitate practică- Pregatirea unui desert sănătos - Salata de fructe</p>	<p>1)Promovarea unui stil de viață sănătos prin alimentație echilibrată, somn adecvat și sport.</p> <p>Informarea despre efectele negative ale alimentelor nesănătoase</p> <p>Încurajarea unor metode naturale de creștere a energiei (hidratare, mișcare, odihnă).</p> <p>Dezvoltarea obiceiurilor sănătoase care favorizează creșterea performanțelor fizice și cognitive.</p>	Pe echipe/Sala de clasa, curtea școlii	4h (08:00-12:00)	Prof. învăț. primar Tudor Alina	-	Diplome/ premier

			<p>2) Conștientizarea beneficiilor sportului asupra sănătății fizice și mentale.</p> <p>3) Stimularea spiritului de echipă și a cooperării; Pregătirea unui desert sanatos, respectând reguli de igienă</p>					
<p><b>JOI</b> <b>19.12.2024</b></p>	<p>1) <b>DESCOPERĂ FRUMUSEȚILE ROMÂNIEI!</b> Prezentarea unor atracții turistice (Parcuri Naționale din România (Delta Dunării, Retezat, Apuseni). Jocuri interactive: „Recunoaște minunea naturală” – imagini sau descrieri.</p> <p>2) <b>HAZARDE ȘI RISCURI NATURALE</b> Prezentări interactive: „Cum să ne protejăm în caz de hazard natural”. Jocuri de simulare: Cum să reacționăm corect în caz de cutremur sau inundație.</p>	<p>1) Activitate de explorare și descoperire virtuală</p> <p>2) Activitate educativ-preventivă și de informare.</p>	<p>1) Promovarea sentimentului de mândrie și apartenență națională. Cunoașterea istoriei, culturii și valorilor României. Cultivarea respectului pentru tradițiile și simbolurile naționale. Stimularea interesului pentru explorarea României și descoperirea locurilor speciale din țară.</p> <p>2) Cunoașterea și promovarea frumuseților naturale din România. Conștientizarea importanței protejării ariilor naturale protejate. Dezvoltarea interesului pentru ecoturism și explorare. Cultivarea curiozității față de biodiversitatea țării.</p>	Frontal/Sala de clasa	4h (08:00-12:00)	Prof. înv. primar Tudor Alina	-	<p>Fotografii cu peisaje naturale din România realizate de elevi/părinți</p> <p>Fotografii din timpul activităților</p>

			<p>3) Informarea despre principalele hazarde naturale din România (cutremure, inundații, alunecări de teren).  Promovarea unor comportamente responsabile în caz de hazard natural..  Conștientizarea importanței măsurilor de prevenție și intervenție.</p>					
<p><b>VINERI</b>  <b>20.12.2024</b></p>	<p>1) SERBARE DE CRĂCIUN  (program artistic)  Pregătirea unui program de poezii, cântece, colinde tradiționale românești  Interpretarea unor poezii tematice,  2) PROIECT DE VOLUNTARIAT „Vis de Crăciun”  Organizarea unei campanii de strângere de donații (haine, jucării, alimente) pentru familii nevoiașe sau copii din comunitatea noastră.  Vizite la vârstnici pentru a aduce cadouri și a interpreta colinde.  Crearea unor pachete personalizate pentru beneficiari, realizate cu drag de către elevi.</p>	<p>1) Activitate cultural-artistică   2) Activitate de voluntariat și solidaritate</p>	<p>1) Îmbunătățirea relațiilor interpersonale prin schimbul de cadouri simbolice.  Promovarea generozității și a gesturilor de bunătate.  Crearea unei atmosfere festive și prietenoase în colectiv.  Dezvoltarea creativității și a spiritului de surpriză prin alegerea cadoului potrivit.   2) Promovarea tradițiilor de Crăciun prin cântece, poezii și scenete tematice.  Dezvoltarea creativității și a expresivității artistice a elevilor.  Crearea unei atmosfere festive prin implicarea întregii comunități școlare (părinți,</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa, în comuna, curtea școlii</p>	<p>4h  (08:00-12:00)</p>	<p>Prof. înv. primar Tudor Alina</p>	<p>-</p>	<p>Fotografii, diplome, postere</p>

			profesori, elevi). Consolidarea spiritului de echipă prin realizarea unui program comun. 3)Promovarea spiritului de generozitate și implicare în comunitate. Ajutarea persoanelor aflate în dificultate în perioada sărbătorilor. Dezvoltarea empatiei și a responsabilității sociale în rândul participanților. Crearea unor experiențe pozitive pentru beneficiarii proiectului					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**CLASA PREGĂTITOARE „B”-19 Elevi Prof. înv. primar Gogu Iulică Georgian**

LUNI 16.12.2024	Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică - bullying 1. „Eu, școlar” - Enumerarea trăsăturilor fizice și morale (autocunoaștere); - Desen. 2. „Alege să te opui bullying-ului” - Prezentarea unor imagini în care poate fi recunoscut fenomenul bullying. 3. „Cum să faci față	Activitate de educație pentru cetățenie democratică/promovarea valorilor pentru viață	1. Să descrie modul în care gândește despre sine și despre rolul de școlar (rezultate școlare, relații cu cei din jur); 2. Să realizeze un „autoportret” în care să se reprezinte în diferite ipostaze la școală; 3. Să identifice fenomenul bullying în situațiile prezentate; 4. Să cunoască etapele prevenirii și rezolvării conflictelor redată într-un desen.	Individual, frontal Sala de clasă	4 ore	Prof. înv. primar: Gogu Iulică Georgian		Expoziție cu lucrări
--------------------	--	---	---	--------------------------------------	-------	--	--	----------------------

	bullying-ului în școală” - Imagini cu etapele prevenirii și rezolvării conflictelor.							
MARȚI 17.12.2024	Obiceiuri și tradiții din zona noastră/țara noastră 1. „Iată, vin colindători” - Imagini cu tradițiile care se respectă în zona noastră; - Ghicitori despre tradiții religioase și tradiții populare de Crăciun; - Audiție de colinde ce însoțesc obiceiurile specifice sărbătorilor de iarnă. 2. „Fantezie, dibăcie, creație” - Confeccionarea ornamentelor necesare realizării unui decor adecvat sărbătorii de Crăciun (steluțe, globulețe, ghirlande, brăduți, fulgi de nea etc.).	Activitate culturală/ateliere de creație	1. Să identifice dintr-un set de ilustrații sărbători și evenimente care au conținuturi și semnificații religioase; 2. Să manifeste interes și dragoste pentru bogăția creațiilor folclorice (colinde); 3. Să realizeze lucrări originale, manifestând creativitate, fantezie în alegerea subiectelor; 4. Să utilizeze decorațiunile în amenajarea sălii de clasă, schimbând decorul ambiant pentru primirea lui Moș Crăciun.	Frontal, pe echipe Sala de clasă	4 ore	Prof. învăț. primar: Gogu Iulică Georgian		Amenajarea sălii de clasă cu decorațiunile realizate
MIERCURI 18.12.2024	Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependenței de substanțe și	Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	1. Să enumere comportamentele sănătoase prin selectarea imaginilor potrivite; 2. Să manifeste interes	Frontal, pe grupe Sala de clasă	4 ore	Prof. învăț. primar: Gogu Iulică Georgian		Așezarea alimentelor modelate, conform piramidei

	<p>tehnologie</p> <p>1. „Obiceiuri sănătoase” - Set de ilustrații pentru întocmirea unei liste a celor mai relevante comportamente care conduc la un stil de viață sănătos.</p> <p>2. „Mănâncă sănătos și vei fi sănătos!” - Analizarea „Piramidei alimentelor” - ghid de orientare cu privire la varietatea și moderația necesare consumului de alimente; - Modelarea alimentelor preferate.</p> <p>3. „Stes Bun, prietenul lui Călin” - Poveste cu mesaj educativ, responsabil pentru prevenirea stresului.</p>		<p>pentru o alimentație echilibrată și completă;</p> <p>3. Să exerseze deprinderile tehnice specifice modelajului pentru a reda tema plastică;</p> <p>4. Să desprindă mesajul din textul audiat, găsind măsuri de diminuare/eliminarea a situațiilor de risc, privind sănătatea proprie.</p>				
<p>JOI 19.12.2024</p>	<p>Hazarde și riscuri naturale/Descoperă România!</p> <p>1. „Dezastre naturale” - Vizionarea filmelor care evidențiază natura în timpul producerii unor</p>	<p>Activitate de educație ecologică și de protecție a mediului</p>	<p>1. Să identifice efectele fenomenelor meteorologice excesive: inundații, alunecări de teren, tornade etc.;</p> <p>2. Să desprindă mesajul din textul audiat, în care sunt evidențiate</p>	<p>Frontal, individual Sala de clasă</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. înv. primar: Gogu Iulică Georgian</p>	<p>Expunerea lucrărilor</p>

	fenomene naturale. 2. „Avem un singur Pământ” - Audierea unor texte literare științifice. 3. „Călătorie prin țara mea” - Vizionarea unor filme cu imagini din țară (obiective socio-culturale, istorice, religioase); - Harta țării - colorarea formelor de relief.		activități umane dăunătoare echilibrului natural; 3. Să descrie elemente specifice țării noastre și zonei în care locuiește; 4. Să redea pe harta țării noastre formele de relief, folosind culorile specifice.					
VINERI 20.12.2024	Vis de Crăciun - Acțiunea părinților voluntari desfășurată în sala de clasă; - Serbare de Crăciun, eveniment important în viața copiilor, a școlii.	Activitate cultural-artistică și de voluntariat	1. Să fie valorificate cunoștințele și abilitățile părinților, ca voluntari, în asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activității cultural-artistice, prin îmbogățirea decorului ambiant; 2. Să participe activ, într-o atmosferă încărcată de emoții, antrenându-și întregul potențial intelectual, estetic, afectiv.	Frontal Sala de clasă	4 ore	Prof. înv. primar: Gogu Iulică Georgian	Părinții elevilor	Fotografii

**CLASA PREGĂTITOARE „C”-15 Elevi Prof. înv. primar Prisăcaru Felicia**

<b>LUNI 16.12.2024</b>	SPUNE NUU VIOLENȚEI! 1) Prezentări	Activitate educativ-preventivă	-Informarea elevilor despre ce este bullyingul și violența verbală, cum se manifestă și care	Frontal Sala de clasa	4h (08:00-11:45)	Prof.Înv primar: Prisăcaru	0	Crearea unor desene
----------------------------	--	--------------------------------	--	--------------------------	---------------------	-------------------------------	---	---------------------

	<p>Sau dezbateri despre bullying, cu exemple concrete și soluții.</p> <p>2) Jocuri de rol în care elevii să experimenteze perspective diferite (victima, agresorul, martorul).</p> <p>3) Ateliere creative, în care participanții creează afișe, desene</p> <p>4) Proiecții de scurtmetraje educative și discuții despre ele.</p> <p><b>Prevenirea și reducerea afacțiilor de violență verbală, fizică, bullying</b></p>	<p>(informativă și practică);</p> <p>- Activitate de dezvoltare personală și socială;</p> <p>Joc de rol sau sesiune de formare.</p> <p>- creare unui „Cod al respectului” la nivel de clasă</p>	<p>sunt consecințele asupra victimelor și agresorilor.</p> <p>- Dezvoltarea empatiei și a abilităților de comunicare nonviolentă în rândul participanților.</p> <p>- Creșterea gradului de conștientizare privind importanța respectului reciproc și a unui climat pozitiv în grupuri.</p> <p>- Încurajarea atitudinilor proactive: cum să recunoască, să evite sau să intervină corect în situațiile de bullying sau agresiune verbală.</p> <p>- Promovarea lucrului în echipă și a cooperării pentru a combate fenomenul.</p> <p>- Formarea unor valori morale solide, precum respectul, toleranța și solidaritatea.</p>			Felicia		
<p><b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b></p>	<p><b>ÎN AȘTEPTAREA MOȘULUI!</b></p> <p>Citim povești despre Moș Crăciun, urmată de discuții interactive.</p> <p><b>SPIRIDUȘII CREATIVI!</b></p>	<p>Activitate creativ-educativă, centrată pe tradiții și obiceiuri de Crăciun.</p> <p>Activitate practică de lucru manual cu tematică festivă</p>	<p>Promovarea spiritului isărbătorilor de iarnă și crearea unei atmosfere festive.</p> <p>Dezvoltare a creativității și imaginației, a îndemânării și utilizarea materialelor accesibile (hârtie, carton, foarfecă, lipici, etc.)</p>	Pe echipe/Sala de clasa	4h (08:00-11:45)	Prof. Înv primar: Prisăcaru Felicia	Părinții	Panouri și afișe tematice
<p><b>MIERCURI</b> <b>18.12.2024</b></p>	<p>„ECRANUL: „VÂNĂTORUL DE ZÂMBETE”!</p> <p>Vizionăm filmulețe cu caracter informațional și efectele negative ale</p>	<p>1) Activitate de informare a timpului petrecut în fața ecranelor.</p>	<p>1) Creșterea conștientizării asupra propriilor decizii și impactului lor asupra vieții personale.</p> <p>Încurajarea dezvoltării autonomiei și a responsabilității.</p>	Frontal/Sala de clasă	4h (08:00-11:45)	Prof. Înv primar: Prisăcaru Felicia		<sup>0</sup> Diplome/ desene

	<p>timpului mare de timp petrecut asupra ecranelor. Efectele dăunătoare ale ecranelor.</p> <p>Vizionarea unor filmulețe referitoare la influența negativă a tehnologiei.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nJHbC7_obbM">https://www.youtube.com/watch?v=nJHbC7_obbM</a></p>						
<p><b>JOI</b> <b>19.12.2024</b></p>	<p>Prezentări interactive: „Cum să ne protejăm în caz de dezastru natural”.</p> <p>-Filmulețe</p> <p>Jocuri de simulare: Cum să reacționăm corect în caz de cutrem.</p> <p>1. Vizionarea unor filmulețe referitoare la dezastrele naturale petrecute pe teritoriul României.</p> <p>2. Realizarea unor planșe despre dezastre naturale.</p> <p>3. Exprimarea unor păreri referitoare la dezastrele naturale.</p> <p>4. Exemple de cum putem preveni un dezastru în mediul înconjurător.</p> <p>Vizionarea filmulețului</p>	<p>Activitate cultural-educativă</p> <p>Activitate de explorare și descoperire (teoretică și practică).</p> <p>3) Activitate educativ-preventivă și de informare.</p>	<p>Informarea despre principalele dezastre naturale din România (cutremure, inundații, alunecări de teren).</p> <p>Promovarea unor comportamente responsabile în caz de dezastru natural.</p> <p>Informarea elevilor despre pericolele ce se pot petrece asupra omului.</p>	<p>Frontal/Sala de clasă</p>	<p>4h (08:00-11:45)</p>	<p>Prof. Înv primar: Prisăcaru Felicia</p>	<p>Desene realizate de elevii posibile pericole.</p>

	„Fetița cu chibriturile”.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nK_uuo0spgA">https://www.youtube.com/watch?v=nK_uuo0spgA</a>							
VINERI 20.12.2024	„VIS DE CRĂCIUN!” Discuții despre această sărbătoare și semnificația ei. 1.Recitarea unor poezii de iarnă. 2.Interpretare unor colinde. 3.Dansul fulgilor de nea.  Elevii organizează un târg cu diferite produse.	1)Activitate recreativă și socială.  2)Activitate cultural-artistic  3)Activitate de voluntariat și solidaritate	Promovarea tradițiilor de Crăciun prin cântece, poezii și scenete tematice. Dezvoltarea creativității și a expresivității artistice a elevilor. Crearea unei atmosfere festive prin implicarea întregii comunități școlare (părinți, profesori, elevi). Consolidarea spiritului de echipă prin realizarea unui program comun. Promovarea spiritului de generozitate și implicare în comunitate. Ajutarea persoanelor aflate în dificultate în perioada sărbătorilor. Dezvoltarea empatiei și a responsabilității sociale în rândul participanților. Crearea unor experiențe pozitive pentru beneficiarii proiectului.	Frontal/Sala de clasă	3h (08:00-11:)	Prof.Înv primar: Prisăcaru Felicia	Părinții elevilor ,invitati speciali din conducerea școlii	Fotografii, diplome, postere

**CLASA I-a A 26 Elevi Învățător:Rascu Ionut Andrei**

<b>LUNI 16.12.2024</b>	„SPUNE NU VIOLENTEI!!”	Activitate educativ-preventivă	1.Sa urmareasca cu interes materialale prezentate. 2.Sa poarte discutii pe baza celor observate. 3.Sa realizeze un colaj anti-bullying.	sala de clasa	4h 08:00-12:00	Învățător:Rascu Ionut Andrei		Fotografii,diplome
----------------------------	------------------------	--------------------------------	---	---------------	-------------------	------------------------------	--	--------------------

			4.Sa se exprime liber si sa isi valideze emotiile.					
<b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b>	ATELIERUL LUI MOS CRACIUN!’	Activitate practică	1.Confectionarea de materiale cu tematica Craciunului pentru impodobirea clasei. 2.Impodobirea bradului de Craciun. 3.Vizionarea unui film despre traditiile de sarbatori.	sala de clasa	4h 08:00-12:00	Învățător:Rascu Ionut Andrei		Fotografii,diplome
<b>MIERCURI</b> <b>18.12.2024</b>	PRIZONIERUL ECRANELOR!’	Activitate educativ-preventivă	.Vizionarea unui documentar despre imfluenta negativa a ecranelor,asupra creierului uman. 2.Discutii despre cele vizionate. 3.Intocmirea unui program de folosire a tehnologiei.	sala de clasa	4h 08:00-12:00	Învățător:Rascu Ionut Andrei		Fotografii,diplome
<b>JOI</b> <b>19.12.2024</b>	MINUNI SI DEZASTRE NATURALE	Activitate educativ-preventivă	1.Vizionarea unui documentar despre hazarde naturale din Romania si alte tari. 2.Discutii pe baza acestora.(cutremure,inundatii,incendii de vegetatie,etc) 3.Realizarea de referate cu tema aleasa.	sala de clasa	4h 08:00-12:00	Învățător:Rascu Ionut Andrei		Fotografii,diplome
<b>VINERI</b> <b>20.12.2024</b>	„VIS DE CRACIUN!”	Activitate culturală	1.Sarbatorirea Craciului la clasa prin colide,poezii,sceneta. 2.Atelier gastronomic.Strangere de fonduri pentru familiile defavorizare.	sala de clasa	4h 08:00-12:00	Învățător:Rascu Ionut Andrei		Fotografii,diplome

### CLASA I-a B 13 Elevi Prof.Înv.primar:DECU ȘTEFANIA LARISA

<b>LUNI</b> <b>16.12.2024</b>	„Spune NU violenței”  <a href="https://youtu.be/gJysJu_Zs7E?si=aGcurohB95h1MZnq">https://youtu.be/gJysJu_Zs7E?si=aGcurohB95h1MZnq</a>	-Activitate educativ-preventivă	- să vizioneze cu interes materialul; - să recunoască tipuri de violență(verbală sau fizică) din materialele prezentate; - să realizeze un desen care să evedențieze mesaje anti-bullyng .	Pe echipe/individual/frontal	4h 08:00-11:45	Prof. DecuȘtefania -Larisa	0	Desene ,sloganuri, mesaje de constientizare”
----------------------------------	---	---------------------------------	--	------------------------------	-------------------	----------------------------	---	--

	Violența (verbală sau fizică) nu te face mai puternic.							
<b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b>	„Atelierul lui Moș Crăciun” <a href="https://ro.pinterest.com/dianatucudean/idei-decora%C8%9Biuni-cr%C4%83ciun/">https://ro.pinterest.com/dianatucudean/idei-decora%C8%9Biuni-cr%C4%83ciun/</a>  Colinde: <a href="https://youtu.be/GSY0ABB0miM?si=C1fyhJ_uVF1_DXzf">https://youtu.be/GSY0ABB0miM?si=C1fyhJ_uVF1_DXzf</a>	1)Activitate creativ-educativă,  2)Activitate practică, de lucru manual.	-Confecționarea de materiale cu tematica Crăciunului pentru împodobirea clasei. -Împodobirea bradului de Crăciun. -Vizionarea de materiale pentru împodobirea bradului de Crăciun. - Pe întreaga activitate se va asculta colinde și cântece tradiționale de Crăciun.	Pe echipe/Sala de clasa	4h (08:00-11:45)	Prof. DecuȘtefania -Larisa	Părinții	Panourișiafișetematice
<b>MIERCURI</b> <b>18.12.2024</b>	<b>Prizonierul ecranelor</b> ” <a href="https://clinicaalegria.ro/impactul-psihologic-al-expunerii-la-ecrane-in-cazul-copiilor-mici/">https://clinicaalegria.ro/impactul-psihologic-al-expunerii-la-ecrane-in-cazul-copiilor-mici/</a>	1)Activitate de autocunoaștere și dezvoltare personală.	Vizionarea unui material/documentar despre influența negativă a ecranelor asupra creierului uman;  -Discuții despre ce am vizionat. Păreri.  -Desene cu „Activitatea preferată în timpul liber”	Pe echipe, frontal, individual	4 h 08:00-11:45	Prof. DecuȘtefania -Larisa		<sup>0</sup> Diplome, fitigrafii.
<b>JOI</b> <b>19.12.2024</b>	<b>„MINUNI ȘI DEZASTRE NATURALE”</b>  <a href="https://youtu.be/j0hl3jTE1a8?si=ldDhmVJxyqDHglrm">https://youtu.be/j0hl3jTE1a8?si=ldDhmVJxyqDHglrm</a>  <a href="https://youtu.be/hLjWTfa">https://youtu.be/hLjWTfa</a>	1)Activitate cultural-educativă	Vizionarea unor imagini/documentare cu dezastre produse de inundații, incendii atât în țara noastră cât și în alte țări.	Pe echipe/Sala de clasa	4 h 08:00-11:45	Prof. DecuȘtefania -Larisa		Imagini/fotografii

	<a href="#">Kp6Y?si=uISPTGcBNzL0L40W</a>		-Discuții pe baza vizualizărilor. -Realizarea unui desen.  (Minuni ale lumii).					
<b>VINERI 20.12.2024</b>	1) „VIS DE CRĂCIUN”  2) Serbare de Crăciun!(Colinde /program artistic)	-Activitate cultural-artistică	- să participe cu interes la activitatea cultural-artistică (colinde)	Frontal/ pe grupe	4h 08:00-11:45	Prof. Decu Ștefania -Larisa	Părinții elevilor ,invitatis peciali din conducer eașcolii	Fotografii, diplome,

**CLASA a II-a A Elevi:18 Prof.Neacșu Lucica-Isabella**

<b>LUNI 16.12.2024</b>	Spune „Nu!” violenței	Activitate de dezvoltare personală și socială	-Identificarea situațiilor de risc și a formelor de agresivitate pentru evitarea și sancționarea lor -Stabilirea unei relații de prietenie și colaborare între elevii școlii; -Promovarea valorilor general umane; -Formarea unei atitudini pozitive față de colegii de alte etnii; -Încurajarea dezvoltării unor relații amicale cu toți membrii clasei/grupului;	În grup/ Sala de clasă	4	Prof.Neacșu Lucica-Isabella	-	Fotografii Aprecieri verbale
<b>MARȚI 17.12.2024</b>	În așteptarea lui Moș Crăciun	Activitate creativ-educativă	-Promovarea spiritului sărbătorilor de iarnă și	În grup/ Sala de clasă	4	Prof.Neacșu Lucica-Isabella	-	Fotografii Aprecieri verbale

			<p>crearea unei atmosfere festive.</p> <p>-Dezvoltarea creativității și imaginației prin povești, poezii și colinde despre Moș Crăciun.</p> <p>-Îmbogățirea cunoștințelor despre obiceiurile și tradițiile legate de Crăciun.</p> <p>-Dezvoltarea cooperării și a relațiilor de grup, prin participarea la activități colective.</p>					
<b>MIERCURI 18.12.2024</b>	Prizonierul ecranelor	Activitate educativ-preventivă	<p>-Conștientizarea impactului negativ al utilizării în exces a tehnologiei asupra sănătății creierului</p> <p>-Promovarea activităților sportive ca alternativă la activitățile sedentare sau nesănătoase.</p> <p>- Stimularea spiritului de echipă și a cooperării între participanți</p>	În grup/ Sala de clasă	4	Prof.Neacșu Lucica-Isabella	-	Fotografii Aprecieri verbale
<b>JOI 19.12.2024</b>	E o lume minunată în care veți găsi....	Activitate cultural-educativă	<p>- Cunoașterea și promovarea frumuseților naturale din România.</p> <p>-Dezvoltarea interesului pentru ecoturism și explorare.</p> <p>-Cultivarea curiozității față de biodiversitatea țării.</p> <p>- Informarea despre principalele hazarde naturale din România</p>	În grup/ Sala de clasă și în curtea școlii	4	Prof.Neacșu Lucica-Isabella	-	Fotografii Aprecieri verbale

			(cutremure, inundații, alunecări de teren). -Promovarea unor comportamente responsabile în caz de hazard natural.					
<b>VINERI 20.12.2024</b>	Vis de Crăciun	Activitate cultural-artistică	-Dezvoltarea creativității și a expresivității artistice a elevilor. -Crearea unei atmosfere festive prin implicarea întregii comunități școlare (părinți, profesori, elevi) -Activitate de voluntariat și solidaritate	În grup/ Sala de clasă	4	Prof.Neacșu Lucica-Isabella	-	Fotografii Aprecieri verbale

**CLASA a II-a B 18 Elevi Prof.Înv.primar:Alexandru Ana Maria**

<b>LUNI 16.12.2024</b>	<b>Spune NU violentei- „Lupta pentru supremație” Activitate antivioolență</b>	Activitate educativ preventivă	a.Să urmărească materialele prezentate; b. Să înțeleagă că expunerea la violență are consecințe exclusiv negative asupra sănătății fizice și mentale; c. Să enumere tipurile de violență /agresivitate; d.Să denumească cauzele violenței; e. Să enumere măsuri de combatere a violenței;	Pe grupe, individual  Sala de clasă	4 ore	Prof. înv. primar Alexandru Ana- Maria	-	- Desene - Fișe de lucru - Jocuri antivioolență
<b>MARȚI 17.12.2024</b>	<b>„Vine, vine Moș Crăciun!”</b>	Activitate creativ educativă	a. să cunoască și să păstreze tradițiile și obiceiurile de iarnă; b. să conștientizeze semnificația Crăciunului; c. să confecționeze decorațiuni pentru Crăciun;	Pe grupe, individual Sala de clasă	4 ore	Prof. înv. primar Alexandru Ana- Maria	-	- decorațiuni - împodobirea bradului
<b>MIERCURI</b>	<b>Dependent de</b>	Educație	a. Să identifice avantajele /	Pe grupe, individual	4 ore	Prof. înv. primar	-	Fișe

<b>18.12.2024</b>	<b>tehnologia digitală</b>	pentru sănătate	dezavantajele utilizării calculatorului/smartphone-uri, rețele sociale) și a internetului. b. Să înțeleagă necesitatea respectării unor reguli în utilizarea calculatorului / internetului. c. Vizionarea unor documentare despre impactul negativ și influența negativă a tehnologiei, a telefoanelor, a ecranelor, asupra sănătății d. Discutii pe baza materialelor vizionate.	Sala de clasă		Alexandru Ana-Maria		
<b>JOI 19.12.2024</b>	<b>Cunoaște natura! Descoperă România!</b>	Activitate educativ preventivă	a. Vizionarea de filme și documentare despre hazardele naturale din România și din întreaga lume b. Discutii pe baza filmelor vizionate despre inundații,cutremure, incendii.	Pe grupe, individual Sala de clasă	4 ore	Prof. înv. primar Alexandru Ana-Maria	-	Fișe Postere
<b>VINERI 20.12.2024</b>	<b>„Vis de Crăciun!” Activitate de voluntariat</b>	Activitate cultural artistică	a. Să recite poezii despre Crăciun și Anul Nou; b. Să interpreteze colinde; c. Să participe copii cu interes , într-o atmosferă plăcută , stimulativă, la serbarea școlară. d. promovarea spiritului de generozitate și implicare în comunitate. e. Ajutarea persoanelor aflate în dificultate în perioada sărbătorilor.	Pe grupe, individual Sala de clasă	4 ore	Prof. înv. primar Alexandru Ana-Maria	Părinții	Serbare fotografii

**CLASA a II-a C 12 Elevi     Învățător Bobocel Andreea - Elena**

LUNI 16.12.2024	PRIETENIE, NU VIOLENȚĂ!	Prevenirea și reducerea faptelor de violență în rândul tinerilor, educație emoțională, socială, culturală.	1.Să urmărească materialele prezentate <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mfvumHpCQM">https://www.youtube.com/watch?v=1mfvumHpCQM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EpxpOZngFZs">https://www.youtube.com/watch?v=EpxpOZngFZs</a> 2.Să facă comentarii pe baza materialelor prezentate 3.Să realizeze un afiș cu mesaje anti-violență 4. Să se exprime liber 5. Să descopere cum să își rezolve conflictele folosind cuvinte frumoase și respect.	Sala de clasă	08:00- 12:00 (4 ore)	Învățător, Bobocel Andreea - Elena	0	Fotografii și afișe
MARȚI 17.12.2024	FRUMUSEȚEA TRADIȚIILOR DE ACASĂ	Obiceiuri și tradiții din zona noastră	1.Confecționarea de materiale cu tematica Crăciunului pentru împodobirea clasei. 2.Împodobirea bradului de Crăciun. 3.Vizionarea unui film despre tradițiile de sărbători – The Polar Express ( Fermecătoarea lume a Crăciunului).	Sala de clasă	08:00- 12:00 (4 ore)	Învățător, Bobocel Andreea - Elena	0	Fotografii, realizare de postere, premiu
MIERCURI 18.12.2024	FĂRĂ ECRANE, CU ZÂMBETE	Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependențelor de substanțe și tehnologie.	1.Vizionarea unor filmulețe referitoare la influența negativă a tehnologiei. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nJHbC7_obbM">https://www.youtube.com/watch?v=nJHbC7_obbM</a> 2. Discuții pe baza celor vizionate. 3. Realizarea unor desene despre tehnologie.	Sala de clasă	08:00- 12:00 (4 ore)	Învățător, Bobocel Andreea - Elena	0	Fotografii și desene
JOI 19.12.2024	CUNOAȘTE NATURA, PREVINE DEZASTRUL	Hazarde și riscuri naturale. Descoperă România !	1.Vizionarea unor filmulețe referitoare la dezastrele naturale petrecute pe teritoriul României. 2.Realizarea unor planșe despre dezaste naturale. 3. Exprimarea unor păreri	Sala de clasă	08:00- 12:00 (4 ore)	Învățător, Bobocel Andreea - Elena	0	Afișe, fotografii, realizare de postere

			referitoare la dezastrele naturale. 4. Vizionarea unui film/documentar despre distrugerea Pământului					
VINERI 20.12.2024	„VIS DE CRĂCIUN!”	Activități de voluntariat.	1.Sărbătorirea Crăciului în clasă prin colide și poezii	Sala de clasă	08:00-12:00 (4 ore)	Învățător, Bobocel Andreea - Elena	Părinții elevilor	Fotografii, fișe pentru desen, afișe

CLASA a III –a A 17 Elevi-Prof.Înv.primar:GURĂU DANIELA IONELA								
<b>LUNI</b> 16.12.2024	<i>Stop violenței și bullyingului!</i> - Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, bullying	-Activitate educativ-preventivă (informativă și practică);	a.Să urmărească materialele prezentate; b. Să înțeleagă că expunerea la violență are consecințe exclusiv negative asupra sănătății fizice și mentale; c. Să realizeze colaje cu mesajul Stop violenței!, Stop bullying!; d. Să vizioneze filme care au ca temă oprirea violenței și a bullyingului (Wonder);	Sala de clasă	4 ore	Prof. Gurău Daniela Ionela	<sup>0</sup>	Colaje, fișe, postere
<b>MARȚI</b> 17.12.2024	<i>Atelierul ’’lui Moș Crăciun!</i> Obiceiuri și tradiții din zona noastră	Activitate creativ-educativă, centrată pe tradiții și simboluri de Crăciun	a. Să se familiarizeze cu atmosfera de lucru în echipă: interstimulare, transfer de opinii, ajutor; b. Să confecționeze decorațiuni pentru Crăciun; c. Să vizioneze un film de Crăciun care să îi introducă în magia sărbătorilor de iarnă (Home alone; The Grinch)	Sala de clasă	4 ore	Prof. Gurău Daniela Ionela	Părinții	Decorațiuni, colaje Împodobirea Bradului de Crăciun
<b>MIERCURI</b> 18.12.2024	<i>-Dependent de monitor</i> Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependenței de substanțe și tehnologie	Educație pentru sănătate	a.să vizioneze un documentar despre impactul negativ si influenta negativa a tehnologiei ,a telefoanelor,a ecranelor ,asupra creierului uman. b. să întocmească programul de folosire a telefonului,a calculatorului si a televizorului.	Sala de clasă	4 ore	Prof. Gurău Daniela Ionela	<sup>0</sup>	Colaje, fișe, postere

			c. Să realizeze colaje cu mesaje de prevenire a dependenței de tehnologie					
<b>JOI 19.12.2024</b>	<i>Hazarde și riscuri naturale</i> România, te iubesc!!	Activitate de explorare și descoperire (teoretică și practică).	a.Promovarea sentimentului de mândrie și apartenență b. Să vizioneze filme despre hazarde naturale (Twister; Geostorm); c. Să realizeze de colaje cu tema aleasă. d cultivarea respectului pentru tradițiile și simbolurile naționale e stimularea interesului pentru exporarea României și descoperirea locurilor special din țară	Sala de clasă	4 ore	Prof. Gurău Daniela Ionela	0	Colaje, fișe, postere
<b>VINERI 20.12.2024</b>	<i>Educație cultural artistică</i> <i>Vis de Crăciun – activitate de voluntariat</i> Serbare de Crăciun	Activitate cultural-artistică  Activitate de voluntariat și solidaritate	a.Să stimuleze gândirea critică și a simțului estetic; b. Să înțeleagă semnificația sărbătorilor de iarnă. c. Să promoveze tradițiile de Crăciun.  d. Târg de Crăciun – activitate de voluntariat. Promovarea spiritului de generozitate și implicare în comunitate. Ajutarea persoanelor aflate în dificultate în perioada sărbătorilor. Dezvoltarea empatiei și a responsabilității sociale în rândul participanților. Crearea unor experiențe pozitive pentru beneficiarii proiectului	Sala de clasă	4 ore	Prof. Gurău Daniela Ionela	Părinții	Colaje, fișe, postere

**CLASA a III-a B 19Elevi- Prof.înv.primar Tănăsie-Vesa MARIANA**

<b>LUNI 16.12.2024</b>	SPUNE NU VIOLENȚEI	Activitate educativ-	-să vizioneze cu interes materialul;	frontal ,individual sala de clasă	4ore	Prof.înv.primar Tănăsie-Vesa	-	Fotografii,diplome
----------------------------	-----------------------	-------------------------	---	--------------------------------------	------	---------------------------------	---	--------------------

		preventivă	-să recunoască tipuri de violență (verbală sau fizică) din materialele prezentate; - să realizeze un desen care să evidențieze mesaje anti-bullying.			MARIANA		
<b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b>	ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN	Actitate practică	-să confecționeze materiale cu tematica Crăciunului pentru împodobirea clasei; - să vizioneze materiale îndrumătoare pentru confecționarea materialelor; - să asculte cu interes colinde tematica Craciunului;	frontal ,individual,colectiv sala de clasă	4ore	Prof.înv.primar - Tănăsie-Vesa MARIANA		Turul galeriei
<b>MIERCURI</b> <b>18.12.2024</b>	PRIZONIERUL ECRANELR	Activitate educativ-preventivă	-să vizioneze materialul cu interes; - să recunoască dezavantajele folosirii unui timp îndelungat a tehnologiei moderne; - să selecteze ce este bine și ce nu este bine în folosirea dispozitivelor.	colectiv,frontal,individual.S ala de clasă	4ore	Prof.înv.primar - Tănăsie-Vesa MARIANA		Fotografii,diplome
<b>JOI</b> <b>19.12.2024</b>	MINUNI ȘI DEZASTRE NATURALE	Activitate educativ-preventivă	-să vizioneze cu interes materialul PPT, -să recunoască efectele pe care le are intervenția omului în modificarea ecosistemului; - să coloreze un desen cu; această temă.	colectiv,frontal,individual.S ala de clasă	4ore	Prof.înv.primar - Tănăsie-Vesa MARIANA		Desene, fotografii
<b>VINERI</b> <b>20.12.2024</b>	VIS DE CRĂCIUN	Activitate culturală	-să participe cu interes la activitatea cultural -artistică (colinde)	colectiv,frontal,individual.S ala de clasă	4ore	Prof.înv.primar - Tănăsie-Vesa MARIANA		Fotografii,diplome

**CLASA a III –a C     14 Elevi-Prof.Înv.primar:Rașcu Iulia Mădălina**

<b>LUNI</b> <b>16.12.2024</b>	,SPUNE NU VIOLENTEI!!'	Activitate educativ-	1.Sa urmareasca cu interes materiale prezentate.	sala de clasa	4	Prof.Înv.primar: Rascu Iulia		Fotografii,diplome
----------------------------------	------------------------	----------------------	--	---------------	---	------------------------------	--	--------------------

		preventivă	2.Sa poarte discutii pe baza celor observate. 3.Sa realizeze un colaj anti-bullying. 4.Sa se exprime liber si sa isi valideze emotiile.			Madalina		
<b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b>	ATELIERUL LUI MOS CRACIUN!?	Activitate practică	1.Confectionarea de materiale cu tematica Craciunului pentru impodobirea clasei. 2.Impodobirea bradului de Craciun. 3.Vizionarea unui film despre traditiile de sarbatori.	sala de clasa	4	Prof.Înv.primar: Rascu Iulia Madalina		Fotografii,diplome
<b>MIERCURI</b> <b>18.12.2024</b>	PRIZONIERUL ECRANELOR!?	Activitate educativ-preventivă	.Vizionarea unui documentar despre imfluenta negativa a ecranelor,asupra creierului uman. 2.Discutii despre cele vizionate. 3.Intocmirea unui program de folosire a tehnologiei.	sala de clasa	4	Prof.Înv.primar: Rascu Iulia Madalina		Fotografii,diplome
<b>JOI</b> <b>19.12.2024</b>	MINUNI SI DEZASTRE NATURALE!	Activitate educativ-preventivă	1.Vizionarea unui documentar despre hazarde naturale din Romania si alte tari. 2.Discutii pe baza acestora.(cutremure,inundatii,incedii de vegetatie,etc) 3.Realizarea de referate cu tema aleasa.	sala de clasa	4	Prof.Înv.primar: Rascu Iulia Madalina		Fotografii,diplome
<b>VINERI</b> <b>20.12.2024</b>	„VIS DE CRACIUN!”	Activitate culturală	1.Sarbatorirea Craciului la clasa prin colide,poezii,sceneta. 2.Atelier gastronomic.Strangere de fonduri pentru familiile defavorizate	sala de clasa	4	Prof.Înv.primar: Rascu Iulia Madalina		Fotografii,diplome

**Clasa a IV –a A 20Elevi-Prof.înv.primar Popa Atena**

<b>LUNI</b> <b>16.12.2024</b>	STOP, nu vreau... violență verbală	-Activitate educativ-	-Informarea elevilor despre ce este	Pe echipe, individual/Sala de	4 ore	Prof.înv.primar Popa Atena		Crearea unor afișe ,sloganuri,
----------------------------------	------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-------	-------------------------------	--	--------------------------------

	<p>verbală și bullying</p> <p>.1) Prezentări sau dezbateri despre bullying, cu exemple concrete și soluții.</p> <p>2)Ateliere creative, în care participanții creează afișe, sloganuri sau mesaje de conștientizare.</p> <p>3)Proiecții de scurtmetraje educative și discuții despre ele</p> <p>Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală,fizică și bullying.</p>	<p>preventivă (informativă și practică);</p> <p>Atelier interactiv, dezbateri, jocuri de rol sau sesiune de formare.</p>	<p>bullyingul și violența verbală, cum se manifestă și care sunt consecințele asupra victimelor și agresorilor.</p> <p>-Dezvoltarea empatiei și a abilităților de comunicare nonviolentă în rândul participanților.</p> <p>-Creșterea gradului de conștientizare privind importanța respectului reciproc și a unui climat pozitiv în grupuri.</p> <p>-Încurajarea atitudinilor proactive: cum să recunoască, să evite sau să intervină corect în situațiile de bullying sau agresiune verbală.</p> <p>-Promovarea lucrului în echipă și a cooperării pentru a combate fenomenul.</p>	clasa				mesaje de constientizare
<p><b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b></p>	<p><b>1)Povești de Crăciun</b> Lectura unor povești despre Moș Crăciun, urmată de discuții interactive. Creația unor scrisori pentru Moș Crăciun. Colinde și cântece de iarnă cântate în grup.</p> <p><b>2) Mâini dibace!</b>(confectionăm</p>	<p>1)Activitate creativ-educativă, centrată pe tradiții și simboluri de Crăciun.</p> <p>2)Activitate practică, de lucru manual, cu tematică festivă.</p>	<p>1)Promovarea spiritului sărbătorilor de iarnă și crearea unei atmosfere festive.</p> <p>Dezvoltarea creativității și imaginației prin povești, poezii și colinde despre Moș Crăciun.</p> <p>Îmbogățirea cunoștințelor despre</p>	Pe echipe, individual /Sala de clasa	4 ore	Prof.înv.primar Popa Atena		Panouri și afișe tematice

	<p>materiale pentru decorul clasei)  Confecționarea unor ghirlande festive din materiale reciclabile.  Crearea de fulgi de zăpadă, brăduți sau Moși Crăciuni din hârtie.  Pictarea unor panouri sau afișe tematice pentru decorarea clasei.</p> <p>Obiceiuri și tradiții din zona noastră/țara noastră</p>		<p>obiceiurile și tradițiile legate de Crăciun.  Dezvoltarea cooperării și a relațiilor de grup, prin participarea la activități colective.</p> <p>2)Dezvoltarea îndemânării și a coordonării mână-ochi.  Stimularea creativității și a imaginației prin realizarea de ornamente specifice Crăciunului.  Încurajarea reciclării creative, prin utilizarea materialelor accesibile (hârtie, carton, textile, etc.).</p>				
<p><b>MIERCURI</b>  <b>18.12.2024</b></p>	<p>1)<b>Sănătatea- bunul cel mai de preț</b>  Discuții interactive despre importanța autodiscipliniei și a unui stil de viață echilibrat. Cum să-mi planific viața pentru succes” – activități de prioritizare a scopurilor.  Jocuri de rol: Luarea deciziilor corecte în situații limită.</p> <p>2)<b>S.O.S – sănătatea!</b>  Sesiuni interactive despre „Surse naturale de energie:</p>	<p>1)Activitate de autocunoaștere și dezvoltare personală.</p> <p>2)Activitate de educație pentru sănătate</p>	<p>1)Creșterea conștientizării asupra propriilor decizii și impactului lor asupra vieții personale.</p> <p>2)Promovarea unui stil de viață sănătos prin alimentație echilibrată, somn adecvat și sport.  Informarea despre efectele negative ale energizantelor și ale excesului de cofeină.  Încurajarea unor metode naturale de creștere a energiei (hidratare, mișcare, odihnă).  Dezvoltarea obiceiurilor</p>	<p>Individual.Sala de clasă.</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof.înv. primar Popa Atena</p>	<p>Panouri și afișe tematice</p>

	<p>Cum să-mi mențin vitalitatea”.</p> <p>Realizarea unui meniu zilnic echilibrat împreună cu participanții.</p> <p>Jocuri în aer liber sau scurte antrenamente care să demonstreze importanța mișcării.</p> <p>Reducerea obiceiurilor nesănătoase</p>		<p>sănătoase care favorizează creșterea performanțelor fizice și cognitive.</p> <p>Încurajarea dezvoltării autonomiei și a responsabilității.</p> <p>Promovarea gândirii critice și a gestionării timpului pentru prioritizarea activităților benefice.</p> <p>Motivația pentru stabilirea obiectivelor personale pe termen scurt și lung.</p>				
<p><b>JOI</b> <b>19.12.2024</b></p>	<p>1) <b>Transpunerea vizuală a unei destinații turistice/ Zone turistice din România</b></p> <p>Prezentări sau proiecte despre Parcurile Naționale din România (Delta Dunării, Retezat, Apuseni).</p> <p>Jocuri interactive: „Recunoaște minunea naturală” – imagini sau descrieri.</p> <p>Excursii în natură pentru observarea biodiversității (dacă este posibil).</p> <p>Concurs de fotografii cu peisaje naturale din România</p>	<p>1) Activitate de explorare și descoperire (teoretică și practică).</p> <p>2) Activitate educativ-preventivă și de informare.</p>	<p>1) Cunoașterea și promovarea frumuseților naturale din România.</p> <p>Conștientizarea importanței protejării ariilor naturale protejate.</p> <p>Dezvoltarea interesului pentru ecoturism și explorare.</p> <p>Cultivarea curiozității față de biodiversitatea țării.</p> <p>2) Informarea despre principalele hazarde naturale din România (cutremure, inundații, alunecări de teren).</p> <p>Promovarea unor comportamente</p>	<p>Pe echipe individual. Sala de clasă.</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. înv. primar Popa Atena</p>	<p>Fotografii cu peisaje naturale din România realizate de elevi</p>

	<p>realizate de participanți.</p> <p>2)Cum ne comportăm în situații de urgență</p> <p>Prezentări interactive: „Cum să ne protejăm în caz de hazard natural”.</p> <p>Realizarea unei hărți cu zonele vulnerabile la riscuri naturale din România.Jocuri de simulare: Cum să reacționăm corect în caz de cutremur sau inundație.</p> <p>Hazarde si riscuri naturale!/Descoperă România!</p>		<p>responsabile în caz de hazard natural.</p> <p>Dezvoltarea cunoștințelor despre geografia și relieful României.</p> <p>Conștientizarea importanței măsurilor de prevenție și intervenție.</p> <p>Promovarea lucrului în echipă și a cooperării pentru a combate fenomenul</p>					
<p><b>Vineri 20.12.2024</b></p>	<p>1)Serbare de Crăciun!(Colinde /program artistic)</p> <p>Pregătirea unui program de colinde românești și internaționale.</p> <p>Interpretarea unor poezii tematice, cum ar fi „Nașterea Domnului” sau povești de iarnă.</p> <p>Realizarea unui decor festiv pe scenă și purtarea unor costume tematice.</p>	<p>1)Activitate cultural-artistică</p> <p>2)Activitate de voluntariat și solidaritate</p>	<p>1)Promovarea tradițiilor de Crăciun prin cântece, poezii și scenete tematice.</p> <p>Dezvoltarea creativității și a expresivității artistice a elevilor.</p> <p>Crearea unei atmosfere festive prin implicarea întregii comunități școlare (părinți, profesori, elevi).</p> <p>Consolidarea spiritului de echipă prin realizarea unui program comun.</p>	Pe echipe, individual/Sala de clasa	4 ore	Prof.înv.primar Popa Atena	Părinții	Fotografii, postere

Implicarea părinților în organizarea și participarea la eveniment (ex. oferirea de dulciuri pentru copii).

**2)Proiect educațional de voluntariat,, Vis de Crăciun"**

Organizarea unei campanii de strângere de donații (haine, jucării, alimente) pentru familii nevoiașe sau copii din comunitatea noastră.

Vizite la vârstnici pentru a aduce cadouri și a interpreta colinde.

Crearea unor pachete personalizate pentru beneficiari, realizate cu drag de către elevi.

Organizarea unui târg de Crăciun în care elevii pregătesc felicitări sau decorațiuni ,prăjituri,ceai,cafea etc pentru a le vinde ,banii strânși urmând sa fie donați unor familii cu nevoi speciale.

Obiceiuri și tradiții de

2)Promovarea spiritului de generozitate și implicare în comunitate. Ajutarea persoanelor aflate în dificultate în perioada sărbătorilor. Dezvoltarea empatiei și a responsabilității sociale în rândul participanților. Crearea unor experiențe pozitive pentru beneficiarii proiectului.

**CLASA a IV –a B 16 Elevi- Prof.inv.primar Pirvu Eugenia Gabriela**

<b>LUNI 16.12.2024</b>	Sa spunem NU violentei!Prezentari despre prevenirea si combaterea violentei;	Activitate de dezvoltare personala	Informarea elevilor despre ce este violenta verbala, care sunt consecintele.	Individual.Sala de clasa	4 ore	Prof.inv.primar Pirvu Eugenia Gabriela		Fotografii.Diplome
<b>MARȚI 17.12.2024</b>	Ce pot face ,doua maini dibace! Confectionarea unor decoratiuni pentru impodobirea clasei si a bradului de Craciun	Activitate practica de lucru manual.Activitate creativa bazata pe traditii si obiceiuri de Craciun	Realizarea unor decoratiunii pentru impodobirea bradului de Craciun. Impodobirea clasei.Dezvoltarea simtului esteticului.	Pe echipe,individual. Sala de clasa	4 ore	Prof.inv.primar Pirvu Eugenia Gabriela	Parintii	Fotografii.Diplome
<b>MIERCURI 18.12.2024</b>	Dependent de monitor. Reducerea obiceiurilor nesanoase si prevenirea dependentei de tehnologie.	Activitate de educatie pentru sanatate	Cresterea constientizari asupra propriilor decizii.Impactul negativ a utilizarii in exces a telefoanelor,calculat orului,televizorului asupra sanatatii creierului.	Pe echipe,individual. Sala de clasa	4 ore	Prof.inv.primar Pirvu Eugenia Gabriela		Fotografii.Diplome
<b>JOI 19.12.2024</b>	Dezastre naturale.Descopera Romania. Prezentari interactive „Cum sa ne protejam in caz de dezastre naturale(inundatii,cutremure,incendii)	Activitate educativ-preventiva	Constientizarea importantei masurilor de preventie si interventie.Promovarea frumusetilor naturale din Romania	Pe echipe,individual. Sala de clasa	4 ore	Prof.inv.primar Pirvu Eugenia Gabriela		Desene.Referate
<b>VINERI 20.12.2024</b>	VIS DE CRACIUN - Program artistic (colinde traditionale,poezii ).Implicarea parintilor	Activitate cultural-artistica.Activitate de voluntariat	Promovarea obiceiurilor si a traditiilor de Craciun prin cantece,poezii,colind	Pe echipe,individual. Sala de clasa	4 ore	Prof.inv.primar Pirvu Eugenia Gabriela	Parintii	Fotografii.Diplome

la organizarea si participarea la serbare.Organizarea unei campanii de strangere de donatii, pentru batrani sau pentru familiile nevoiase din localitate.	e.Crearea unei atmosfere de sarbatoare prin implicarea intregii comunitati scolare(elevi,cadre didactice,parinti,bunici)Dezvoltarea spiritului de echipa.						
---	---	--	--	--	--	--	--

### ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Ziua/Data	Activitatea	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
<b>CLASA a V-a A 15 Elevi Prof.Bleoajă Rodica</b>								
<b>LUNI 16.12.2024</b>	<b>NUUUU ,vreau.....violență verbală și bullying!</b> 1) Prezentări sau dezbateri despre bullying, cu exemple concrete și soluții. 2)Ateliere creative, în care participanții creează afișe, sloganuri sau mesaje de conștientizare. 3)Proiecții de scurtmetraje educative și discuții despre ele. <i>Prevenirea și reducerea</i>	-Activitate educativ-preventivă (informativă și practică);  Workshop/ atelier interactiv, dezbateri, jocuri de rol sau sesiune de formare.	-Informarea elevilor despre ce este bullyingul și violența verbală, cum se manifestă și care sunt consecințele asupra victimelor și agresorilor. -Dezvoltarea empatiei și a abilităților de comunicare nonviolentă în rândul participanților. -Creșterea gradului de conștientizare privind importanța respectului reciproc și a unui climat pozitiv în grupuri. -Încurajarea atitudinilor proactive: cum să recunoască, să	Pe echipe/Sala de clasa și terenul de sport	6h (13:00-19:00)	Prof. Bleoajă Rodica	0	Crearea unor afișe ,sloganuri, mesaje de conștientizare

	<i>faptelor de violență verbală, fizică, bullying</i>		evite sau să intervină corect în situațiile de bullying sau agresiune verbală. -Promovarea lucrului în echipă și a cooperării pentru a combate fenomenul.					
<b>MARȚI 17.12.2024</b>	<p>1) <b>Vine, vine ... Moș Crăciun!</b> Lectura unor povești despre Moș Crăciun, urmată de discuții interactive. Creația unor scrisori pentru Moș Crăciun. Colinde și cântece de iarnă cântate în grup.</p> <p>2) <b>Mâini dibace!(confeționăm materiale pentru decorul clasei)</b> Confeționarea unor ghirlande festive din materiale reciclabile. Crearea de fulgi de zăpadă, brăduți sau Moși Crăciuni din hârtie. Pictarea unor panouri sau afișe tematice pentru decorarea clasei. <i>Obiceiuri și tradiții din zona noastră/țara noastră</i></p>	<p>1) Activitate creativ-educativă, centrată pe tradiții și simboluri de Crăciun.</p> <p>2) Activitate practică, de lucru manual, cu tematică festivă.</p>	<p>1) Promovarea spiritului sărbătorilor de iarnă și crearea unei atmosfere festive. Dezvoltarea creativității și imaginației prin povești, poezii și colinde despre Moș Crăciun. Îmbogățirea cunoștințelor despre obiceiurile și tradițiile legate de Crăciun. Dezvoltarea cooperării și a relațiilor de grup, prin participarea la activități colective.</p> <p>2) Dezvoltarea îndemnării și a coordonării mână-ochi. Stimularea creativității și a imaginației prin realizarea de ornamente specifice Crăciunului. Încurajarea reciclării creative, prin utilizarea materialelor accesibile (hârtie, carton, textile, etc.). Crearea unui sentiment de apartenență și mândrie pentru decorul realizat de grup.)</p>	Pe echipe/Sala de clasa	6h (13:00-19:00)	Prof. Bleojă Rodica	Părinții	Panouri și afișe tematice
<b>MIERCURI 18.12.2024</b>	1) <b>Vreau o viață fără vicii!</b> Discuții interactive despre importanța autodiscipliniei și a unui stil de viață echilibrat.	1) Activitate de autocunoaștere și dezvoltare personală.	1) Creșterea conștientizării asupra propriilor decizii și impactului lor asupra vieții personale.	Pe echipe/Sala de clasa, terenul de sport, curtea școlii	5 h 13:00-18:00	Prof. Moraru Alexandra Sorina		0 Diplome/premii

	<p>Cum să-mi planific viața pentru succes” – activități de prioritizare a scopurilor.</p> <p>Jocuri de rol: Luarea deciziilor corecte în situații limită.</p> <p>2)Vreau sa am energie maximă.....fără energizant!</p> <p>Sesiuni interactive despre „Surse naturale de energie: Cum să-mi mențin vitalitatea”.</p> <p>Realizarea unui meniu zilnic echilibrat împreună cu participanții.</p> <p>Jocuri în aer liber sau scurte antrenamente care să demonstreze importanța mișcării.</p> <p><i>Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependenței de substanțe și tehnologie</i></p>	2)Activitate de educație pentru sănătate.	<p>2)Promovarea unui stil de viață sănătos prin alimentație echilibrată, somn adecvat și sport.</p> <p>Informarea despre efectele negative ale energizantelor și ale excesului de cofeină.</p> <p>Încurajarea unor metode naturale de creștere a energiei (hidratare, mișcare, odihnă).</p> <p>Dezvoltarea obiceiurilor sănătoase care favorizează creșterea performanțelor fizice și cognitive.</p> <p>Încurajarea dezvoltării autonomiei și a responsabilității.</p> <p>Promovarea gândirii critice și a gestionării timpului pentru prioritizarea activităților benefice.</p> <p>Motivația pentru stabilirea obiectivelor personale pe termen scurt și lung.</p>					
<p><b>JOI</b> <b>19.12.2024</b></p>	<p>1) <b>Descoperim România!</b> Prezentări sau proiecte despre Parcurile Naționale din România (Delta Dunării, Retezat, Apuseni).</p> <p>Jocuri interactive: „Recunoaște minunea naturală” – imagini sau descrieri.</p> <p>Excursii în natură pentru observarea biodiversității</p>	1)Activitate de explorare și descoperire (teoretică și practică).	<p>1)Cunoașterea și promovarea frumuseților naturale din România.</p> <p>Conștientizarea importanței protejării ariilor naturale protejate.</p> <p>Dezvoltarea interesului pentru ecoturism și explorare.</p> <p>Cultivarea curiozității față de biodiversitatea țării.</p> <p>2)Informarea despre principalele</p>	Pe echipe/Sala de clasa	5 h 13:00-18:00	Prof. Bleoajă Rodica		fotografii cu peisaje naturale din România realizate de elevi

	<p>(dacă este posibil). Concurs de fotografii cu peisaje naturale din România realizate de participanți. 2)Hazarde si riscuri naturale!/Descoperă România! Prezentări interactive: „Cum să ne protejăm în caz de hazard natural”. Realizarea unei hărți cu zonele vulnerabile la riscuri naturale din România.Jocuri de simulare: Cum să reacționăm corect în caz de cutremur sau inundație.</p>	2)Activitate educativ-preventivă și de informare.	<p>hazarde naturale din România (cutremure, inundații, alunecări de teren). Promovarea unor comportamente responsabile în caz de hazard natural. Dezvoltarea cunoștințelor despre geografia și relieful României. Conștientizarea importanței măsurilor de prevenție și intervenție.</p>					
<b>VINERI 20.12.2024</b>	<p>1)Serbare de Crăciun!(Colinde /program artistic) Pregătirea unui program de colinde tradiționale românești și internaționale. Interpretarea unor poezii tematice, cum ar fi „Nașterea Domnului” sau povești de iarnă. Realizarea unui decor festiv pe scenă și purtarea unor costume tematice. Implicarea părinților în organizarea și participarea la eveniment (ex. oferirea de dulciuri</p>	1)Activitate cultural-artistică	<p>1)Promovarea tradițiilor de Crăciun prin cântece, poezii și scenete tematice. Dezvoltarea creativității și a expresivității artistice a elevilor. Crearea unei atmosfere festive prin implicarea întregii comunități școlare (părinți, profesori, elevi). Consolidarea spiritului de echipă prin realizarea unui program comun.</p>	Pe echipe/Sala de clasa,in comuna,curtea școlii	5h 13:00-18:00	Prof. Bleoajă Rodica	Părinții elevilor ,invitati speciali din conducerea școlii	Fotografii, diplome, postere

<p>pentru copii).</p> <p>2)Proiect educațional de voluntariat, „Vis de Crăciun”</p> <p>Organizarea unei campanii de strângere de donații (haine, jucării, alimente) pentru familii nevoiașe sau copii din comunitatea noastră.</p> <p>Vizite la vârstnici pentru a aduce cadouri și a interpreta colinde.</p> <p>Crearea unor pachete personalizate pentru beneficiari, realizate cu drag de către elevi.</p> <p>Organizarea unui târg de Crăciun în care elevii pregătesc felicitări sau decorațiuni ,prăjituri,ceai,cafea etc pentru a le vinde ,banii strânși urmând sa fie donați unor familii cu nevoi speciale.</p>	<p>2)Activitate de voluntariat și solidaritate</p>	<p>2)Promovarea spiritului de generozitate și implicare în comunitate.</p> <p>Ajutarea persoanelor aflate în dificultate în perioada sărbătorilor.</p> <p>Dezvoltarea empatiei și a responsabilității sociale în rândul participanților.</p> <p>Crearea unor experiențe pozitive pentru beneficiarii proiectului.</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

<b>CLASA a V-a B 16 Elevi Prof.Culică Emilia Florentina</b>							
<p><b>LUNI</b> <b>16.12.2024</b></p>	<p>Viața are prioritate!</p> <p>1) Prezentări sau dezbateri despre bullying, cu exemple concrete și soluții.</p> <p>2)Ateliere creative, în care participanții creează afișe,</p>	<p>-Activitate educativ-preventivă (informativă și practică);</p> <p>-Activitate de dezvoltare personală și</p>	<p>--implicarea activă a elevilor în activități de prevenire și combatere a violenței școlare organizate in context școlar</p> <p>-conștientizarea elevilor cu privire la consecințele actelor de violență-formarea unei atitudini pozitive față de colegi/adulți-diminuarea numărului cazurilor de agresivitate din școală</p> <p>-Creșterea gradului de conștientizare privind importanța respectului reciproc și a unui climat pozitiv în grupuri.</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa</p>	<p>6h (12.00-18.00)</p>	<p>Prof.Zainea Mioara</p>	

	sloganuri sau mesaje de conștientizare.	socială;	-Încurajarea atitudinilor proactive: cum să recunoască, să evite sau să intervină corect în situațiile de bullying sau agresiune verbală			
	Atelierul”lui Moș Crăciun! Obiceiuri și tradiții din zona noastră	Activitate creativ-educativă, centrată pe tradiții și simboluri de Crăciun	Sa dezvolte creativitatea și imaginația prin realizarea de ornamente specifice Crăciunului. Să încurajeze reciclarea prin utilizarea materialelor accesibile (hârtie, carton, textile, etc.). Să creeze un sentiment de apartenență și mândrie pentru decorul realizat de grup.) Să vizioneze un film de Crăciun care să îi introducă în magia sărbătorilor de iarnă (Home alone; The Grinch	Sala de clasă	3 ore 12-15	Prof. Gurău Daniela Ionela
<b>MARȚI 17.12.2024</b>	Îl așteptăm pe Moș Crăciun! Lectura unor povești despre Moș Crăciun, urmată de discuții interactive. Crearea unor scrisori pentru Moș Crăciun. Colinde și cântece de iarnă cântate în grup.  Obiceiuri și tradiții din zona noastră	Activitate creativ-educativă, centrată pe tradiții și simboluri de Crăciun	Promovarea spiritului sărbătorilor de iarnă și crearea unei atmosfere festive. Dezvoltarea creativității și imaginației prin povești, poezii și colinde despre Moș Crăciun. Îmbogățirea cunoștințelor despre obiceiurile și tradițiile legate de Crăciun.	Sala de clasă	3 ore 15 - 18	Prof. Trifan Florica
	1)Cât timp sunt stăpân pe viața mea? Discuții interactive despre importanța autodisciplinii și a unui stil de viață echilibrat. Cum să-mi planific viața pentru succes” – activități de prioritizare a scopurilor. Jocuri de rol: Luarea deciziilor corecte în situații limită.	1)Activitate de autocunoaștere și dezvoltare personală.	1)Creșterea conștientizării asupra propriilor decizii și impactului lor asupra vieții personale. 2)Promovarea unui stil de viață sănătos prin alimentație echilibrată, somn adecvat și sport. Informarea despre efectele negative ale energizantelor și ale excesului de cafeină. Încurajarea unor metode naturale de creștere a energiei (hidratare, mișcare, odihnă). Dezvoltarea obiceiurilor sănătoase care favorizează creșterea performanțelor fizice și cognitive. Încurajarea dezvoltării autonomiei și a responsabilității. Promovarea gândirii critice și a gestionării timpului pentru prioritizarea activităților benefice. Motivația pentru stabilirea obiectivelor personale pe	Pe echipe/Sala de clasa,terenul de sport,curtea școlii	2 h 13:00-15:00	Prof. Paraschiv Elena -Livia

	Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependenței de substanțe și tehnologie		termen scurt și lung.			
<b>MIERCURI 18.12.2024</b>	Viața are prioritate! Un stil de viață sănătos!	Educație pentru sănătate	a.Să conștientizeze efectele nocive ale consumului de substanțe (alcool, tutun, droguri) și a utilizării tehnologiei (smartphone-uri, rețele sociale); b. Să încurajeze adoptarea unui stil de viață echilibrat, prin alimentație sănătoasă, exerciții fizice regulate și gestionarea timpului petrecut pe dispozitivele tehnologice; c. Să realizeze colaje cu mesaje de prevenire a dependenței de substanțe și tehnologie; d. Să urmărească documentare/ filme despre influența negativă a ecranelor asupra sănătății noastre și să învețe să își gestioneze emoțiile (Inside out)	Sala de clasă	3 ore 15:00-18:00	Prof. Neacșu Lucica-Isabella
<b>JOI 19.12.2024</b>	1) Minunile naturii din țara noastră! Prezentări sau proiecte despre Parcurile Naționale din România (Delta Dunării, Retezat, Apuseni). Jocuri interactive: „Recunoaște minunea naturală” – imagini sau descrieri. Excursii în natură pentru observarea biodiversității (dacă este posibil). Concurs de fotografii cu peisaje naturale din România realizate de participanți. 2)Hazarde si riscuri naturale!/Descoperă România! Prezentări interactive: „Cum să ne protejăm în caz de hazard natural”. Realizarea unei hărți cu	1)Activitate de explorare și descoperire (teoretică și practică). 2)Activitate educativ-preventivă și de informare.	1)Cunoașterea și promovarea frumuseților naturale din România. Conștientizarea importanței protejării ariilor naturale protejate. Dezvoltarea interesului pentru ecoturism și explorare. Cultivarea curiozității față de biodiversitatea țării. 2)Informarea despre principalele hazarde naturale din România (cutremure, inundații, alunecări de teren). Promovarea unor comportamente responsabile în caz de hazard natural. Dezvoltarea cunoștințelor despre geografia și relieful României. Conștientizarea importanței măsurilor de prevenție și intervenție.	Pe echipe/Sala de clasa	5 h 13:00-18:00	Prof.Marina Liliana

	zonele vulnerabile la riscuri naturale din România. Jocuri de simulare: Cum să reacționăm corect în caz de cutremur sau inundație.						
<b>VINERI 20.12.2024</b>	<p>1) Serbare de Crăciun! (Colinde /program artistic) Pregătirea unui program de colinde tradiționale românești Implicarea părinților în organizarea și participarea la eveniment</p> <p>2) Proiect educațional de voluntariat, „Vis de Crăciun” Organizarea unei campanii de strângere de donații (haine, jucării, alimente) pentru familii nevoiașe sau copii din comunitatea noastră. Vizite la vârstnici pentru a aduce cadouri și a interpreta colinde</p>	<p>1) Activitate recreativă și socială.</p> <p>Activitate cultural-artistică</p> <p>2) Activitate de voluntariat și solidaritate</p>	<p>1) Crearea unei atmosfere festive și prietenoase în colectiv. Crearea unei atmosfere festive prin implicarea întregii comunități școlare (părinți, profesori, elevi). Consolidarea spiritului de echipă prin realizarea unui program comun.</p> <p>2) Să realizeze importanța tradițiilor și obiceiurilor românești de Crăciun; -Să își dezvolte abilități de socializare</p>	Pe echipe/Sala de clasa	6 h 12:00-18:00	Prof. Culică Emilia Florentina	

<b>CLASA a V-a C      16 Elevi   Prof. Sgură Georgiana</b>							
<b>LUNI 16.12.2024</b>	Să luptăm împotriva violenței!	Educație și protecția drepturilor omului	<p>a. Să urmărească materialele prezentate;</p> <p>b. Să înțeleagă că expunerea la violență are consecințe exclusiv negative asupra sănătății fizice și mentale;</p> <p>c. Să realizeze colaje cu mesajul Stop</p>	Sala de clasă	5 ore	Prof. Sgură Georgiana	Colaje, fișe, postere

			violentei!;				
<b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b>	Bucuriile Crăciunului	Activitate culturală	a. Să se familiarizeze cu atmosfera de lucru în echipă: interstimulare, transfer de opinii, ajutor; b. Să confecționeze decorațiuni pentru Crăciun; c. Să vizioneze un film de Crăciun care să îi introducă în magia sărbătorilor de iarnă	Sala de clasă	5 ore	Prof. Sgură Georgiana	Decorațiuni, colaje
<b>MIERCURI</b> <b>18.12.2024</b>	Viața are prioritate! Un stil de viață sănătos!	Educație pentru sănătate	a.Să conștientizeze efectele nocive ale consumului de substanțe (alcool, tutun, droguri) și a utilizării tehnologiei (smartphone-uri, rețele sociale); b. Să încurajeze adoptarea unui stil de viață echilibrat, prin alimentație sănătoasă, exerciții fizice regulate și gestionarea timpului petrecut pe dispozitivele tehnologice; c. Să realizeze colaje cu mesaje de prevenire a dependenței de substanțe și tehnologie; d. Să urmărească documentare/ filme despre influența negativă a ecranelor asupra sănătății noastre și să învețe să își gestioneze emoțiile (Inside out)	Sala de clasă	6 ore	Prof. Tănăsie –Vesa Mariana	Colaje, fișe, postere
<b>JOI</b> <b>19.12.2024</b>	Hazarde și riscuri naturale. Frumusețile României!	Activitate culturală	a. Să înțeleagă necesitatea cunoașterii unor fenomene numite hazarde, abordând prezența acestora sub diferite forme pe Glob, cât și a măsurilor ce se impun pentru atenuarea efectelor hazardelor. b. Să vizioneze filme despre hazarde naturale; c. Să realizeze de colaje cu tema aleasă.	Sala de clasă	6 ore	Prof. Sgură Georgiana	Colaje, fișe, postere
<b>VINERI</b> <b>20.12.2024</b>	Vis de Crăciun!	Activitate cultural-	a. Să stimuleze gândirea critică și a simțului estetic;	Sala de clasă	4 ore	Prof. Sgură Georgiana	Colaje, fișe, postere

		artistică	b. Să înțeleagă semnificația sărbătorilor de iarnă. c. Să promoveze tradițiile de Crăciun. d. Târg de Crăciun – activitate de voluntariat.					
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

CLASA a VI –a A 17 Elevi Prof.Constantin Mădălina								
<b>LUNI</b> <b>16.12.2024</b>	Spune NUUUU .....violenței verbale și bullyingului! 1) Prezentări sau dezbateri despre bullying, cu exemple concrete și soluții. 2) Jocuri de rol în care elevii să experimenteze perspective diferite (victima, agresorul, martorul). 3) Ateliere creative, în care participanții creează afișe, sloganuri sau mesaje de conștientizare. 4) Proiecții de scurtmetraje educative și discuții despre ele. <i>Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, bullying</i>	-Activitate educativ-preventivă (informativă și practică);  -Activitate de dezvoltare personală și socială;  -  Workshop/atelier interactiv, dezbateri, jocuri de rol sau sesiune de formare.  -crearea unui „Cod al respectului” la nivel de clasă	-Informarea elevilor despre ce este bullyingul și violența verbală, cum se manifestă și care sunt consecințele asupra victimelor și agresorilor. -Dezvoltarea empatiei și a abilităților de comunicare nonviolentă în rândul participanților. -Creșterea gradului de conștientizare privind importanța respectului reciproc și a unui climat pozitiv în grupuri. -Încurajarea atitudinilor proactive: cum să recunoască, să evite sau să intervină corect în situațiile de bullying sau agresiune verbală. -Promovarea lucrului în echipă și a cooperării pentru a combate fenomenul. -Formarea unor valori morale solide, precum respectul, toleranța și solidaritatea.	Pe echipe/Sala de clasa și terenul de sport	6h (13:00-19:00)	Prof. Constantin Mădălina	0	Crearea unor afișe ,sloganuri, mesaje de conștientizare
<b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b>	1) <b>Îl așteptăm pe Moș Crăciun!</b> Lectura unor povești despre Moș Crăciun, urmată de discuții interactive.	1) Activitate creativ-educativă, centrată pe tradiții și simboluri de	1) Promovarea spiritului sărbătorilor de iarnă și crearea unei atmosfere festive. Dezvoltarea creativității și imaginației prin povești, poezii și colinde despre Moș Crăciun.	Pe echipe/Sala de clasa	6h (13:00-19:00)	Prof. Constantin Mădălina	Părinții	Panouri și afișe tematice

<p>Creația unor scrisori pentru Moș Crăciun. Colinde și cântece de iarnă cântate în grup.</p> <p>2) <b>Mâini dibace!(confectionăm materiale pentru decorul clasei)</b></p> <p>Confectionarea unor ghirlande festive din materiale reciclabile. Crearea de fulgi de zăpadă, brăduți sau Moși Crăciuni din hârtie. Pictarea unor panouri sau afișe tematice pentru decorarea clasei.</p> <p>3) <b>Așezăm masa pentru Crăciun și Anul nou!</b></p> <p>Realizarea unor suporturi pentru șervețele, etichete pentru locuri sau aranjamente florale. Crearea unui „meniu de sărbătoare” imaginar, desenat sau scris. Decorarea mesei cu accesorii create manual (ex. lumânări decorate, coșulețe). O lecție interactivă despre tradițiile culinare de Crăciun din diferite regiuni.</p> <p><i>Obiceiuri și tradiții din zona noastră/țara noastră</i></p>	<p>Crăciun.</p> <p>2) Activitate practică, de lucru manual, cu tematică festivă.</p> <p>3) Activitate practică și educativă, cu scop cultural și creativ.</p>	<p>Îmbogățirea cunoștințelor despre obiceiurile și tradițiile legate de Crăciun.</p> <p>Dezvoltarea cooperării și a relațiilor de grup, prin participarea la activități colective.</p> <p>2) Dezvoltarea îndemnării și a coordonării mână-ochi. Stimularea creativității și a imaginației prin realizarea de ornamente specifice Crăciunului. Încurajarea reciclării creative, prin utilizarea materialelor accesibile (hârtie, carton, textile, etc.).</p> <p>Crearea unui sentiment de apartenență și mândrie pentru decorul realizat de grup.)</p> <p>3) Dezvoltarea abilităților practice prin învățarea aranjării corecte a mesei festive. Familiarizarea cu tradițiile culinare și obiceiurile de sărbători. Stimularea simțului estetic prin decorarea mesei cu accesorii tematice. Învățarea regulilor de bază de etichetă și comportament la masă.</p>				
---	---	---	--	--	--	--

<p><b>MIERCURI</b> <b>18.12.2024</b></p>	<p>1) <b>Cât timp sunt stăpân pe viața mea?</b> Discuții interactive despre importanța autodisciplinii și a unui stil de viață echilibrat. Cum să-mi planific viața pentru succes” – activități de prioritizare a scopurilor. Jocuri de rol: Luarea deciziilor corecte în situații limită.</p> <p>2) <b>Vreau sa am energie maximă.....fără energizant!</b> Sesiuni interactive despre „Surse naturale de energie: Cum să-mi mențin vitalitatea”. Realizarea unui meniu zilnic echilibrat împreună cu participanții. Jocuri în aer liber sau scurte antrenamente care să demonstreze importanța mișcării.</p> <p>3) <b>Fac sport ,deci sunt sănătos!</b> Dezbateri interactive: „Sportul – cheia sănătății fizice și mentale”. Prezentarea unor sportivi de succes care să inspire participanții. Organizarea unei competiții sportive „maratonul sănătății”.</p>	<p>1) Activitate de autocunoaștere și dezvoltare personală.</p> <p>2) Activitate de educație pentru sănătate.</p> <p>3) Activitate practică și motivațională, centrată pe importanța sportului.</p>	<p>1) Creșterea conștientizării asupra propriilor decizii și impactului lor asupra vieții personale.</p> <p>2) Promovarea unui stil de viață sănătos prin alimentație echilibrată, somn adecvat și sport. Informarea despre efectele negative ale energizantelor și ale excesului de cofeină. Încurajarea unor metode naturale de creștere a energiei (hidratare, mișcare, odihnă). Dezvoltarea obiceiurilor sănătoase care favorizează creșterea performanțelor fizice și cognitive. Încurajarea dezvoltării autonomiei și a responsabilității. Promovarea gândirii critice și a gestionării timpului pentru prioritizarea activităților benefice. Motivația pentru stabilirea obiectivelor personale pe termen scurt și lung.</p> <p>3) Conștientizarea beneficiilor sportului asupra sănătății fizice și mentale. Promovarea activităților sportive ca alternativă la activitățile sedentare sau nesănătoase. Stimularea spiritului de echipă și a cooperării între participanți. Creșterea încrederii în sine prin</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa, terenul de sport, curtea școlii</p>	<p>5 h 13:00- 18:00</p>	<p>Prof. Constantin Mădălina</p>		<p>0 Diplome/ premierii</p>
--	---	---	--	---	---------------------------------	--	--	---------------------------------

	<i>Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependenței de substanțe și tehnologie</i>		realizarea unor activități fizice provocatoare.				
<b>JOI 19.12.2024</b>	<p>1) <b>România te iubesc!</b> Prezentări și dezbateri despre personalități marcante și momente istorice din România. Concursuri tematice: „Știi cât de frumoasă e România?”.</p> <p>Realizarea unei hărți a României cu atracțiile turistice cele mai importante.</p> <p>2) <b>Minunile naturii din țara noastră!</b> Prezentări sau proiecte despre Parcurile Naționale din România (Delta Dunării, Retezat, Apuseni). Jocuri interactive: „Recunoaște minunea naturală” – imagini sau descrieri.</p> <p>Excursii în natură pentru observarea biodiversității (dacă este posibil). Concurs de fotografii cu peisaje naturale din România realizate de participanți.</p> <p>3) <b>Hazarde și riscuri naturale!/Descoperă România!</b> Prezentări interactive: „Cum să ne protejăm în</p>	<p>1) Activitate cultural-educativă</p> <p>2) Activitate de explorare și descoperire (teoretică și practică).</p> <p>3) Activitate educativ-preventivă și de informare.</p>	<p>1) Promovarea sentimentului de mândrie și apartenență națională. Cunoașterea istoriei, culturii și valorilor României. Cultivarea respectului pentru tradițiile și simbolurile naționale. Stimularea interesului pentru explorarea României și descoperirea locurilor speciale din țară.</p> <p>2) Cunoașterea și promovarea frumuseților naturale din România. Conștientizarea importanței protejării ariilor naturale protejate. Dezvoltarea interesului pentru ecoturism și explorare. Cultivarea curiozității față de biodiversitatea țării.</p> <p>3) Informarea despre principalele hazarde naturale din România (cutremure, inundații, alunecări de teren). Promovarea unor comportamente responsabile în caz de hazard natural. Dezvoltarea cunoștințelor despre geografia și relieful României. Conștientizarea importanței măsurilor de prevenție și intervenție.</p>	Pe echipe/Sala de clasa	5 h 13:00-18:00	Prof. Constantin Mădălina	fotografii cu peisaje naturale din România realizate de elevi

	<p>caz de hazard natural”. Realizarea unei hărți cu zonele vulnerabile la riscuri naturale din România. Jocuri de simulare: Cum să reacționăm corect în caz de cutremur sau inundație.</p>							
<p><b>VINERI 20.12.2024</b></p>	<p><b>1) Bucurii de Crăciun (Secret Santa)!</b> Organizarea unui moment festiv pentru schimbul de cadouri. Activități de socializare: fiecare persoană descrie ce înseamnă Crăciunul pentru ea înainte de a oferi cadoul. Povestea momentului: „Care este cel mai frumos dar pe care l-ai primit vreodată?”.</p> <p><b>2) Serbare de Crăciun! (Colinde / program artistic)</b> Pregătirea unui program de colinde tradiționale românești și internaționale. Interpretarea unor poezii tematice, cum ar fi „Nașterea Domnului” sau povești de iarnă. Realizarea unui decor festiv pe scenă și purtarea unor costume tematice. Implicarea părinților în</p>	<p>1) Activitate recreativă și socială.</p> <p>2) Activitate cultural-artistică</p>	<p>1) Îmbunătățirea relațiilor interpersonale prin schimbul de cadouri simbolice. Promovarea generozității și a gesturilor de bunătate. Crearea unei atmosfere festive și prietenoase în colectiv. Dezvoltarea creativității și a spiritului de surpriză prin alegerea cadoului potrivit.</p> <p>2) Promovarea tradițiilor de Crăciun prin cântece, poezii și scenete tematice. Dezvoltarea creativității și a expresivității artistice a elevilor. Crearea unei atmosfere festive prin implicarea întregii comunități școlare (părinți, profesori, elevi). Consolidarea spiritului de echipă prin realizarea unui program comun.</p> <p>3) Promovarea spiritului de generozitate și implicare în comunitate. Ajutarea persoanelor aflate în dificultate în perioada</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa, în comuna, curtea școlii</p>	<p>5h 13:00-18:00</p>	<p>Prof. Constantin Mădălina</p>	<p>Părinții elevilor, invitați speciali din conducerea școlii</p>	<p>Fotografii, diplome, postere</p>

<p>organizarea și participarea la eveniment (ex. oferirea de dulciuri pentru copii).</p> <p>3)Proiect educațional de voluntariat, „Vis de Crăciun”</p> <p>Organizarea unei campanii de strângere de donații (haine, jucării, alimente) pentru familii nevoiașe sau copii din comunitatea noastră.</p> <p>Vizite la vârstnici pentru a aduce cadouri și a interpreta colinde.</p> <p>Crearea unor pachete personalizate pentru beneficiari, realizate cu drag de către elevi.</p> <p>Organizarea unui târg de Crăciun în care elevii pregătesc felicitări sau decorațiuni ,prăjituri,ceai,cafea etc pentru a le vinde ,banii strânși urmând sa fie donați unor familii cu nevoi speciale.</p>	<p>3)Activitate de voluntariat și solidaritate</p>	<p>sărbătorilor.</p> <p>Dezvoltarea empatiei și a responsabilității sociale în rândul participanților.</p> <p>Crearea unor experiențe pozitive pentru beneficiarii proiectului.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

<b>CLASA a VI –a B 17 Elevi Prof.Sotir Sidonia</b>								
<b>LUNI 16.12.2024</b>	<b>STOP VIOLENȚEI!</b>	<b>ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI PREVENȚIE</b>	-prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, emoțională, sexuală, cibernetică în rândul copiilor și tinerilor ;	Sala de clasă; - discuții, dezbateri,vizionare de filme documentare;	5h	Sotir Sidonia	-	-fișe de evaluare, fotografii;
<b>MARȚI</b>	<b>MÂINI</b>	<b>ACTIVITĂȚI DE</b>	-dezvoltarea unor abilități	Sala de clasă; -	5h	Sotir Sidonia	-	obiecte

<b>17.12.2024</b>	DIBACE!	PRICEPERE ȘI ÎNDEMÂNARE	practice și de lucru în echipă, dar și a simțului estetic	confeccionarea unor obiecte decorative, felicitări, desene, expoziție cu lucrările elevilor;				decorative, felicitări, expoziție cu lucrările elevilor;
<b>MIERCURI 18.12.2024</b>	MENS SANA IN CORPORE SANO	-ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI PREVENȚIE	- prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive în rândul copiilor și tinerilor; - să stabilească regulile pentru un stil de viață sănătos;	Sala de clasă; - discuții, dezbateri, vizionare de filme educative;	7h	Sotir Sidonia	Reprezentant CJRAE	-postere, pliante, fișe de evaluare, fotografii;
<b>JOI 19.12.2024</b>	DEZASTRE NATURALE ÎN LUME	-ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI PREVENȚIE	-sensibilizarea copiilor în problematica ocrotirii naturii și a schimbărilor climatice; - identificarea cauzelor care favorizează producerea dezastrelor naturale;	Sala de clasă; - discuții, dezbateri, vizionare de filme educative;	6h	Sotir Sidonia	-	-postere, pliante, fotografii;
<b>VINERI 20.12.2024</b>	VIS DE CRĂCIUN	ACTIVITATE ARTISTICO-INTERPRETATIVĂ	- cultivarea și păstrarea tradițiilor de Crăciun	Sala de clasă; - colinde de Crăciun, scenetă, dans tematic;	6h	Sotir Sidonia	Părinții	-serbare școlară;

**CLASA a VI-a C      12 Elevi      Prof. Curt Marius**

<b>LUNI 16.12.202</b>	STOP, nu vreau... violență verbală verbală și bullying .1) Prezentări sau dezbateri despre bullying, cu exemple concrete și soluții. 2)Ateliere creative, în care participanții creează afișe, sloganuri sau mesaje de conștientizare. 3)Proiecții de scurtmetraje educative și discuții	-Activitate educativ-preventivă (informativă și practică);  Atelier interactiv, dezbateri, jocuri de rol sau sesiune de formare.	-Informarea elevilor despre ce este bullyingul și violența verbală, cum se manifestă și care sunt consecințele asupra victimelor și agresorilor. -Dezvoltarea empatiei și a abilităților de comunicare nonviolentă în rândul participanților. -Creșterea gradului de conștientizare privind importanța respectului reciproc și a unui climat pozitiv în grupuri. -Încurajarea atitudinilor proactive: cum să recunoască, să evite sau să	Pe echipe, individual/Sala de clasa	6 ore 13:00-19:00	Prof.Curt Marius		Crearea unor afișe ,sloganuri, mesaje de constientizare
---------------------------	---	--	---	-------------------------------------	----------------------	------------------	--	---


	despre ele Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică și bullying.		intervină corect în situațiile de bullying sau agresiune verbală. -Promovarea lucrului în echipă și a cooperării pentru a combate fenomenul.					
<b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b>	1) <b>Povești de Crăciun</b> Lectura unor povești despre Moș Crăciun, urmată de discuții interactive. Creația unor scrisori pentru Moș Crăciun. Colinde și cântece de iarnă cântate în grup. 2) <b>Mâini</b> <b>dibace!</b> (confectionăm materiale pentru decorul clasei) Confectionarea unor ghirlande festive din materiale reciclabile. Crearea de fulgi de zăpadă, brăduți sau Moși Crăciuni din hârtie. Pictarea unor panouri sau afișe tematice pentru decorarea clasei.  <a href="#">Obiceiuri și tradiții din zona noastră/țara noastră</a>	1) Activitate creativ- educativă, centrată pe tradiții și simboluri de Crăciun.  2) Activitate practică, de lucru manual, cu tematică festivă.	1) Promovarea spiritului sărbătorilor de iarnă și crearea unei atmosfere festive. Dezvoltarea creativității și imaginației prin povești, poezii și colinde despre Moș Crăciun. Îmbogățirea cunoștințelor despre obiceiurile și tradițiile legate de Crăciun. Dezvoltarea cooperării și a relațiilor de grup, prin participarea la activități colective.  2) Dezvoltarea îndemnării și a coordonării mână-ochi. Stimularea creativității și a imaginației prin realizarea de ornamente specifice Crăciunului. Încurajarea reciclării creative, prin utilizarea materialelor accesibile (hârtie, carton, textile, etc.).	Pe echipe, individual /Sala de clasa	6h 12:00- 19:00	Prof. Curt Marius		Panouri și afișe tematice
<b>MIERCURI</b> <b>18.12.2024</b>	1) <b>Sănătatea- bunul cel mai de preț</b> Discuții interactive	1) Activitate de autocunoaștere și dezvoltare	1) Creșterea conștientizării asupra propriilor decizii și impactului lor asupra vieții personale.	Individual. Sala de clasă.	6h 12:00- 19:00	Prof. Curt Marius		Panouri și afișe tematice

	<p>despre importanța autodiscipliniei și a unui stil de viață echilibrat. Cum să-mi planific viața pentru succes” – activități de prioritizare a scopurilor.</p> <p>Jocuri de rol: Luarea deciziilor corecte în situații limită.</p> <p><b>2)S.O.S – sănătatea!</b></p> <p>Sesiuni interactive despre „Surse naturale de energie: Cum să-mi mențin vitalitatea”.</p> <p>Realizarea unui meniu zilnic echilibrat împreună cu participanții.</p> <p>Jocuri în aer liber sau scurte antrenamente care să demonstreze importanța mișcării.</p> <p>Reducerea obiceiurilor nesănătoase</p>	<p>personală.</p> <p>2)Activitate de educație pentru sănătate</p>	<p>2)Promovarea unui stil de viață sănătos prin alimentație echilibrată, somn adecvat și sport.</p> <p>Informarea despre efectele negative ale energizantelor și ale excesului de cafeină.</p> <p>Încurajarea unor metode naturale de creștere a energiei (hidratare, mișcare, odihnă).</p> <p>Dezvoltarea obiceiurilor sănătoase care favorizează creșterea performanțelor fizice și cognitive.</p> <p>Încurajarea dezvoltării autonomiei și a responsabilității.</p> <p>Promovarea gândirii critice și a gestionării timpului pentru prioritizarea activităților benefice.</p> <p>Motivația pentru stabilirea obiectivelor personale pe termen scurt și lung.</p>					
<p><b>JOI</b> <b>19.12.2024</b></p>	<p>1) <b>Transpunerea vizuală a unei destinații turistice/ Zone turistice din România</b></p> <p>Prezentări sau proiecte despre Parcurile Naționale</p>	<p>1)Activitate de explorare și descoperire (teoretică și practică).</p>	<p>1)Cunoașterea și promovarea frumuseților naturale din România. Conștientizarea importanței protejării ariilor naturale protejate. Dezvoltarea interesului pentru ecoturism și explorare. Cultivarea curiozității față de biodiversitatea țării.</p>	<p>Pe echipe individual.Sala de clasă.</p>	<p>6h 12:00-19:00</p>	<p>Prof.Curt Marius</p>		<p>Fotografii cu peisaje naturale din România realizate de elevi</p>

	<p>din România (Delta Dunării, Retezat, Apuseni).</p> <p>Jocuri interactive: „Recunoaște minunea naturală” – imagini sau descrieri.</p> <p>Excursii în natură pentru observarea biodiversității (dacă este posibil).</p> <p>Concurs de fotografii cu peisaje naturale din România realizate de participanți.</p> <p>2)Cum ne comportăm în situații de urgență</p> <p>Prezentări interactive: „Cum să ne protejăm în caz de hazard natural”.</p> <p>Realizarea unei hărți cu zonele vulnerabile la riscuri naturale din România.Jocuri de simulare: Cum să reacționăm corect în caz de cutremur sau inundație.</p> <p><a href="#">Hazarde si riscuri naturale!/Descoperă România!</a></p>	2)Activitate educativ-preventivă și de informare.	<p>2)Informarea despre principalele hazarde naturale din România (cutremure, inundații, alunecări de teren).</p> <p>Promovarea unor comportamente responsabile în caz de hazard natural.</p> <p>Dezvoltarea cunoștințelor despre geografia și relieful României.</p> <p>Conștientizarea importanței măsurilor de prevenție și intervenție.</p>					
<b>VINERI 20.12.2024</b>	1) Serbare de Crăciun!(Colinde /program artistic)	1)Activitate recreativă și socială.	1)Crearea unei atmosfere festive și prietenoase în colectiv. Crearea unei atmosfere festive prin	Pe echipe/Sala de clasa,in comuna,curtea școlii	6h 12:00-19:00	Prof.Curt Marius	Părinții elevilor ,invitati	Fotografii,

<p>Pregătirea unui program de colinde tradiționale românești Implicarea părinților în organizarea și participarea la eveniment 2)Proiect educațional de voluntariat,,Vis de Crăciun" Organizarea unei campanii de strângere de donații (haine, jucării, alimente) pentru familii nevoiașe sau copii din comunitatea noastră. Vizite la vârstnici pentru a aduce cadouri și a interpreta colinde.</p>	<p>Activitate cultural-artistică  2)Activitate de voluntariat și solidaritate</p>	<p>implicarea întregii comunități școlare (părinți, profesori, elevi). Consolidarea spiritului de echipă prin realizarea unui program comun.  2) Să realizeze importanța tradițiilor și obiceiurilor românești de Crăciun; -Să își dezvolte abilități de socializare</p>				<p>speciali din conducerea școlii</p>	
--	---	--	--	--	--	---------------------------------------	--

**CLASA a VII –a A      16 Elevi- Prof. Duță Nicolae**

<p><b>LUNI 16.12.2024</b></p> 	<p><b>Viata are prioritate!</b> 1) Prezentări sau dezbateri despre bullying, cu exemple concrete și soluții. 2)Ateliere creative, în care participanții creează afișe, sloganuri sau mesaje de conștientizare.</p>	<p>-Activitate educativ-preventivă (informativă și practică);  -Activitate de dezvoltare personală și socială;</p>	<p>--implicarea activă a elevilor în activități de prevenire și combatere a violenței școlare organizate în context școlar -conștientizarea elevilor cu privire la consecințele actelor de violență-formarea unei atitudini pozitive față de colegi/adulți-diminuarea numărului cazurilor de agresivitate din</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa</p>	<p>6h (12.00-18.00)</p>	<p>Prof. Duță Nicolae</p>	<p>0</p>	<p>Crearea unor afișe ,sloganuri, mesaje de constientizare</p>
--	--	--	---	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	----------	--





*de substanțe și tehnologie*



**JOI  
19.12.2024**

1) *Secretele Terrei*  
-prezentarea și explicarea fenomenelor de hazard și risc în format pdf -cartea doamnei Roxana Greuj  
-postere  
-discuții  
-dezbateri  
-vizionari clipuri **you tube** despre dezastre naturale  
-vizionare film „Unde vei fi poimâine ”  
<https://www.netflix.com/title/60034574?dpRightClick=1&trackId=255824129&trackIdJaw=255824129&trackIdEpisode=255824129&trackIdTrailer=255824129>

2) „*Flavours Romania* ”  
-rezențări despre locurile, tinuturile României urmărind lungmetrajul **Flavours Romania** :  
<https://www.netflix.com/title/81285938?dpRightClick=1&trackId=255824129&trackIdJaw=255824129&trackIdEpisode=255824129&trackIdTrailer=255824129>

1) Activitate cultural-educativă

2) Activitate de explorare și descoperire (teoretică și practică).

3) Activitate educativ-preventivă și de informare.

1) Explicarea și înțelegerea fenomenelor de hazard și risc de către elevi.  
Promovarea unor comportamente responsabile în caz de hazard natural  
Conștientizarea importanței măsurilor de prevenție și intervenție

2) Cunoașterea istoriei, culturii și valorilor României.  
Cultivarea respectului pentru tradițiile și simbolurile naționale.  
Stimularea interesului pentru explorarea României și descoperirea locurilor speciale din țară.  
Cunoașterea și promovarea frumuseților naturale din România.  
Conștientizarea importanței protejării ariilor naturale protejate.  
Dezvoltarea interesului pentru ecoturism și explorare.  
Cultivarea curiozității față de biodiversitatea țării.

Pe echipe/Sala de clasa

6 h  
13:00-  
19:00

Prof.  
Duță Nicolae

postere

<b>VINERI</b> <b>20.12.2024</b>	<p>1) <b>Serbare de Crăciun!(Colinde /program artistic)</b>  Pregătirea unui program de colinde tradiționale românești  Implicarea părinților în organizarea și participarea la eveniment</p> <p>2)<b>Proiect educațional de voluntariat,, Vis de Crăciun"</b>  Organizarea unei campanii de strângere de donații (haine, jucării, alimente) pentru familii nevoiașe sau copii din comunitatea noastră.  Vizite la vârstnici pentru a aduce cadouri și a interpreta colinde.</p>	<p>1)Activitate recreativă și socială.  Activitate cultural-artistică</p> <p>2)Activitate de voluntariat și solidaritate</p>	<p>1)Crearea unei atmosfere festive și prietenoase în colectiv.  Crearea unei atmosfere festive prin implicarea întregii comunități școlare (părinți, profesori, elevi).  Consolidarea spiritului de echipă prin realizarea unui program comun.</p> <p>2) Să realizeze importanța tradițiilor si obiceiurilor românești de Crăciun;  -Să își dezvolte abilități de socializare</p>	Pe echipe/Sala de clasa, în comuna, curtea școlii	6h 12:00-19:00	Prof. Duță Nicolae	Părinții elevilor ,invitati speciali din conducerea școlii	Fotografii,
------------------------------------	--	--	--	---	-------------------	-----------------------	--	-------------

<b>CLASA a VII-a B      16 Elevi   Prof. Stoicescu Maria</b>								
<b>LUNI</b> <b>16.12.2024</b>	<b>NU VREAU</b> .....violență verbală și bullying! 1) Prezentări sau dezbateri despre bullying, cu exemple concrete și soluții. 2)Jocuri de rol în care elevii să experimenteze perspective diferite (victima, agresorul, martorul).	-Activitate educativ-preventivă (informativă și practică); -Activitate de dezvoltare personală și socială; - Workshop/atelier interactiv, dezbateri, jocuri	-Informarea elevilor despre ce este bullyingul și violența verbală, cum se manifestă și care sunt consecințele asupra victimelor și agresorilor. -Dezvoltarea empatiei și a abilităților de comunicare nonviolentă în rândul participanților. -Creșterea gradului de conștientizare privind importanța respectului reciproc și a unui climat	Pe echipe/Sala de clasa și terenul de sport	6h (13:00-19:00)	Prof. Stoicescu Maria	0	Crearea unor afișe ,sloganuri,mesaje de constientizare

	3)Ateliere creative, în care participanții creează afișe, sloganuri sau mesaje de conștientizare. Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, bullying	de rol sau sesiune de formare. -	pozitiv în grupuri. -Încurajarea atitudinilor proactive: cum să recunoască, să evite sau să intervină corect în situațiile de bullying sau agresiune verbală. -Promovarea lucrului în echipă și a cooperării pentru a combate fenomenul. -Formarea unor valori morale solide, precum respectul, toleranța și solidaritatea.					
MARȚI 17.12.2024	1)În căutarea lui .... Moș Crăciun! Lectura unor povești despre Moș Crăciun, urmată de discuții interactive. Creația unor scrisori pentru Moș Crăciun. Colinde și cântece de iarnă cântate în grup. 2) Mâini dibace!(confeționăm materiale pentru decorul clasei) Confeționarea unor ghirlande festive din materiale reciclabile. Crearea de fulgi de zăpadă, brăduți sau Moși Crăciuni din hârtie. Pictarea unor panouri sau afișe tematice pentru decorarea	1)Activitate creativ-educativă, centrată pe tradiții și simboluri de Crăciun. 2)Activitate practică, de lucru manual, cu tematică festivă.	1)Promovarea spiritului sărbătorilor de iarnă și crearea unei atmosfere festive. Dezvoltarea creativității și imaginației prin povești, poezii și colinde despre Moș Crăciun. Îmbogățirea cunoștințelor despre obiceiurile și tradițiile legate de Crăciun. Dezvoltarea cooperării și a relațiilor de grup, prin participarea la activități colective. 2)Dezvoltarea îndemânării și a coordonării mână-ochi. Stimularea creativității și a imaginației prin realizarea de ornamente specifice Crăciunului. Încurajarea reciclării creative, prin utilizarea materialelor accesibile	Pe echipe/Sala de clasa	6h (13:00-19:00)	Prof. Stoicescu Maria	Părinții	Panouri și afișe tematice

	<p>clasei. O lecție interactivă despre tradițiile culinare de Crăciun din diferite regiuni. Obiceiuri și tradiții din zona noastră/țara noastră</p>		<p>(hârtie, carton, textile, etc.). Crearea unui sentiment de apartenență și mândrie pentru decorul realizat de grup.) Stimularea simțului estetic prin decorarea mesei cu accesorii tematice. Învățarea regulilor de bază de etichetă și comportament la masă.</p>				
<p>MIERCURI 18.12.2024</p>	<p>1) Viața mea....cel mai prețios lucru?! Discuții interactive despre importanța autodiscipliniei și a unui stil de viață echilibrat. Cum să-mi planific viața pentru succes” – activități de prioritizare a scopurilor. Jocuri de rol: Luarea deciziilor corecte în situații limită. 2)Vreau sa am energie maximă.....fără energizant! Sesiuni interactive despre „Surse naturale de energie: Cum să-mi mențin vitalitatea”. Realizarea unui meniu zilnic echilibrat împreună cu participanții. Jocuri în aer liber sau</p>	<p>1)Activitate de autocunoaștere și dezvoltare personală. 2)Activitate de educație pentru sănătate.</p>	<p>1)Creșterea conștientizării asupra propriilor decizii și impactului lor asupra vieții personale. 2)Promovarea unui stil de viață sănătos prin alimentație echilibrată, somn adecvat și sport. Informarea despre efectele negative ale energizantelor și ale excesului de cofeină. Încurajarea unor metode naturale de creștere a energiei (hidratare, mișcare, odihnă). Dezvoltarea obiceiurilor sănătoase care favorizează creșterea performanțelor fizice și cognitive. Încurajarea dezvoltării autonomiei și a responsabilității. Promovarea gândirii critice și a gestionării timpului pentru prioritizarea activităților benefice. Motivația pentru stabilirea</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa,terenul de sport,curtea școlii</p>	<p>5 h 13:00- 18:00</p>	<p>Prof. Stoicescu Maria</p>	<p>0 Diplome/premii</p>

	<p>scurte antrenamente care să demonstreze importanța mișcării.</p> <p>Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependenței de substanțe și tehnologie</p>		<p>obiectivelor personale pe termen scurt și lung..</p> <p>Stimularea spiritului de echipă și a cooperării între participanți.</p> <p>Creșterea încrederii în sine prin realizarea unor activități fizice provocatoare.</p>				
<p>JOI 19.12.2024</p>	<p>1)România ȚARA MEA! Prezentări și dezbateri despre personalități marcante și momente istorice din România. Concursuri tematice: „Știi cât de frumoasă e România?”. Realizarea unei hărți a României cu atracțiile turistice cele mai importante. 2)Hazarde și riscuri naturale!/Descoperă România! Prezentări interactive: „Cum să ne protejăm în caz de hazard natural”. Realizarea unei hărți cu zonele vulnerabile la riscuri naturale din România.Jocuri de simulare: Cum să reacționăm corect în caz de cutremur sau</p>	<p>1)Activitate cultural-educativă 2). Activitate educativ-preventivă și de informare.</p>	<p>1)Promovarea sentimentului de mândrie și apartenență națională. Cunoașterea istoriei, culturii și valorilor României. Cultivarea respectului pentru tradițiile și simbolurile naționale. Stimularea interesului pentru explorarea României și descoperirea locurilor speciale din țară. 2)Informarea despre principalele hazarde naturale din România (cutremure, inundații, alunecări de teren). Promovarea unor comportamente responsabile în caz de hazard natural. Dezvoltarea cunoștințelor despre geografia și relieful României. Conștientizarea importanței măsurilor de prevenție și intervenție.</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa</p>	<p>5 h 13:00-18:00</p>	<p>Prof. Stoicescu Maria</p>	<p>fotografii cu peisaje naturale din România realizate de elevi</p>

<p>VINERI 20.12.2024</p>	<p>inundație.</p> <p>1)Serbare de Crăciun!(Colinde /program artistic) Pregătirea unui program de colinde tradiționale românești și internaționale. Interpretarea unor poezii tematice, cum ar fi „Nașterea Domnului” sau povești de iarnă. Realizarea unui decor festiv pe scenă și purtarea unor costume tematice. Implicarea părinților în organizarea și participarea la eveniment (ex. oferirea de dulciuri pentru copii). 2)Proiect de voluntariat, „Vis de Crăciun” Organizarea unei campanii de strângere de donații (haine, jucării, alimente) pentru familii nevoiașe sau copii din comunitatea noastră. Crearea unor pachete personalizate pentru beneficiari, realizate</p>	<p>1)Activitate cultural-artistică 2)Activitate de voluntariat și solidaritate</p>	<p>1)Promovarea tradițiilor de Crăciun prin cântece, poezii și scenete tematice. Dezvoltarea creativității și a expresivității artistice a elevilor. Crearea unei atmosfere festive prin implicarea întregii comunități școlare (părinți, profesori, elevi). Consolidarea spiritului de echipă prin realizarea unui program comun. 2)Promovarea spiritului de generozitate și implicare în comunitate. Ajutarea persoanelor aflate în dificultate în perioada sărbătorilor. Dezvoltarea empatiei și a responsabilității sociale în rândul participanților. Crearea unor experiențe pozitive pentru beneficiarii proiectului.</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa,in comuna,curtea școlii</p>	<p>5h 13:00-19:00</p>	<p>Prof. Stoicescu Maria</p>	<p>Părinții elevilor ,invitati speciali din conducerea școlii</p>	<p>Fotografii,diplome,postere</p>
------------------------------	--	--	--	--	---------------------------	------------------------------	---	-----------------------------------

cu drag de către elevi.  
Organizarea unui târg de Crăciun în care elevii pregătesc felicitări sau decorațiuni ,prăjituri,ceai,cafea etc pentru a le vinde ,banii strânși urmând sa fie donați unor familii cu nevoi speciale.

**CLASA a VII –a C 17 Elevi Prof. Alexandru Florentina-Cosmina**

<b>LUNI 16.12.2024</b>	<i>Stop violenței și bullyingului!</i> - Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, bullying	Educație și protecția drepturilor omului	a.Să urmărească materialele prezentate; b. Să înțeleagă că expunerea la violență are consecințe exclusiv negative asupra sănătății fizice și mentale; c. Să realizeze colaje cu mesajul Stop violenței!, Stop bullying!; d. Să vizioneze filme care au ca temă oprirea violenței și a bullyingului (Wonder);	Sala de clasă	6	Prof. Alexandru Florentina-Cosmina	-	Colaje, fișe, postere
<b>MARȚI 17.12.2024</b>	<i>Magia lui Moș Crăciun!</i> - Obiceiuri și tradiții din zona noastră	Activitate culturală	a. Să se familiarizeze cu atmosfera de lucru în echipă: interstimulare, transfer de opinii, ajutor; b. Să confecționeze decorațiuni pentru Crăciun; c. Să vizioneze un film de Crăciun care să îi introducă în magia sărbătorilor de iarnă (Home alone; The Grinch)	Sala de clasă	6	Prof. Alexandru Florentina-Cosmina	-	Decorațiuni, colaje

<b>MIERCURI</b> <b>18.12.2024</b>	<i>Fii stăpân pe viața ta:</i> <i>Prevenirea dependențelor de substanțe și tehnologie</i> - Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependenței de substanțe și tehnologie	Educație pentru sănătate	a. Să conștientizeze efectele nocive ale consumului de substanțe (alcool, tutun, droguri) și a utilizării tehnologiei (smartphone-uri, rețele sociale); b. Să încurajeze adoptarea unui stil de viață echilibrat, prin alimentație sănătoasă, exerciții fizice regulate și gestionarea timpului petrecut pe dispozitivele tehnologice; c. Să realizeze colaje cu mesaje de prevenire a dependenței de substanțe și tehnologie; d. Să urmărească documentare/ filme despre influența negativă a ecranelor asupra sănătății noastre și să învețe să își gestioneze emoțiile (Inside out)	Sala de clasă	7	Prof. Alexandru Florentina-Cosmina	-	Colaje, fișe, postere
<b>JOI</b> <b>19.12.2024</b>	<i>Hazarde și riscuri naturale</i> Descoperă România!	Activitate culturală	a. Să înțeleagă necesitatea cunoașterii unor fenomene numite hazarde, abordând prezența acestora sub diferite forme pe Glob, cât și a măsurilor ce se impun pentru atenuarea efectelor hazardelor. b. Să vizioneze filme despre hazarde naturale (Twister; Geostorm); c. Să realizeze de colaje cu tema aleasă.	Sala de clasă	6	Prof. Gligoriță Georgeta	-	Colaje, fișe, postere
<b>VINERI</b> <b>20.12.2024</b>	<i>Vis de Crăciun</i>	Cultural-artistică	a. Să stimuleze gândirea critică și a simțului estetic; b. Să înțeleagă semnificația sărbătorilor de iarnă.	Sala de clasă	6	Prof. Alexandru Florentina-Cosmina	-	Colaje, fișe, postere

			c. Să promoveze tradițiile de Crăciun. d. Târg de Crăciun – activitate de voluntariat.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

CLASA a VIII –a A 17 Elevi Prof. Labă Iulia Mihaela								
<b>LUNI</b> <b>16.12.2024</b>	<b>Spune NU violentei ! Internetul,prieten sau dusman</b> 1.Prezentări sau dezbateri despre bullying, cu exemple concrete și soluții. 2.Ateliere creative, în care participanții creează afișe, sloganuri sau mesaje de conștientizare. 3.Proiecții de lungmetraje educative și discutii	Activitate educativă	-implicarea activă a elevilor în activități de prevenire și combatere a violenței școlare organizate în context școlar -conștientizarea elevilor cu privire la consecințele actelor de violență-formarea unei atitudini pozitive față de colegi/adulți-diminuarea numărului cazurilor de agresivitate din școală -conștientizarea adevăratului rol al tehnologiei în viața copilului și educarea în spiritul unei vieți echilibrate	Pe echipe/Sala de clasa	7h (8.00-15.00)	Prof. Gligoriță Georgeta		0 Crearea unor afișe ,sloganuri, mesaje de constientizare
<b>MARȚI</b> <b>17.12.2024</b>	<b>„Uite,vine Mos Craciun” 1.Colinde și cântece de iarnă cântate în grup. 2.Decorare brad,sala de clasa *poze 3. Secret Santa 4. Vizionare clipuri</b>	1.Activitate creativ-educativă, centrată pe tradiții și simboluri de Crăciun. 2.Activitate practică cu tematică festivă	dezvoltarea abilităților de lucru în echipă -reflectarea în creațiile proprii a obiceiurilor și tradițiilor de Crăciun	Sala de clasa	6h (8:00-14:00)	Prof.Labă Iulia Mihaela		0 afișe tematice poze

	<b>video depre traditii,obiceiuri de Craciun</b>							
<b>MIERCURI 18.12.2024</b>	<p><b>1.„Mâncăm sănătos!?”</b> –discutii</p> <p><b>2. Interzicem bauturile acidulate?”</b> -dezbateri -filmulete,prezentare ppt</p> <p><b>3.„Nu ucidem vise !”</b> -prevenirea si conumul de substante interzise, -dzbateri,chestionare -filmulete educative -vizionarea documentar educativ – „Otrava.Mizerul adevar depre mancare” - platforma Netflix</p>	<p>Activitate de autocunoaștere și dezvoltare personală.</p> <p>2)Activitate de educație pentru sănătate.</p> <p>3)Activitate educativă</p>	<p>1)Promovarea unui stil de viață sănătos prin alimentație echilibrată.</p> <p>2) Educarea copiilor și sensibilizarea părinților pentru a susține și promova comportamentele sănătoase.</p> <p>3)Creșterea conștientizării asupra propriilor decizii și impactului lor asupra vieții personale</p>	Sala de clasa	6h (8:00-14:00)	Prof. Labă Iulia Mihaela	0 Postere	
<b>JOI 19.12.2024</b>	<p><b>1) Hazarde si riscuri naturale</b> -prezentarea si explicarea fenomenelor de hazard si risc in format pdf -cartea doamnei Roxana Greuj -postere -discutii -dezbateri -vizionari clipuri you tube despre dezastre naturale</p> <p><b>2) „Flavours Romania ”</b> -prezentări despre locurile,tinuturile României urmărind lungmetrajul Flavours</p>	<p>1)Activitate cultural-educativă</p> <p>2)Activitate de explorare și descoperire (teoretică și practică).</p>	<p>1)Explicarea si intelegerea fenomenelor de hazard si risc de către elevi. Promovarea unor comportamente responsabile în caz de hazard natural Conștientizarea importanței măsurilor de prevenție și intervenție</p> <p>2) Cunoașterea istoriei, culturii și valorilor României. Cultivarea respectului</p>	Pe echipe/Sala de clasă	6h 8:00-14:00	Prof. Labă Iulia Mihaela	0 Postere	

	Romania		<p>pentru tradițiile și simbolurile naționale. Stimularea interesului pentru explorarea României și descoperirea locurilor speciale din țară. Cunoașterea și promovarea frumuseților naturale din România. Conștientizarea importanței protejării ariilor naturale protejate. Dezvoltarea interesului pentru ecoturism și explorare. Cultivarea curiozității față de biodiversitatea țării.</p>					
<b>VINERI 20.12.2024</b>	<p><b>1) Serbare de Crăciun!(Colinde /program artistic)</b> Pregătirea unui program de colinde tradiționale românești Implicarea părinților în organizarea și participarea la eveniment</p> <p><b>2)Proiect educațional de voluntariat, Vis de Crăciun"</b> Organizarea unei campanii de strângere de donații (haine, jucării, alimente) pentru familii nevoiașe sau copii din comunitatea</p>	<p>1)Activitate recreativă și socială.</p> <p>Activitate cultural-artistică</p> <p>2)Activitate de voluntariat și solidaritate</p>	<p>)Crearea unei atmosfere festive și prietenoase în colectiv. Crearea unei atmosfere festive prin implicarea întregii comunități școlare (părinți, profesori, elevi). Consolidarea spiritului de echipă prin realizarea unui program comun.</p> <p>2) Să realizeze importanța tradițiilor si obiceiurilor românești de Crăciun; -Să își dezvolte abilități</p>	Pe echipe/Sala de clasa	6 h 8:00-14:00	Prof. Labă Iulia Mihaela	Părinții elevilor ,invitati speciali din conducerea școlii	postere,poze

noastră. Vizite la vârstnici pentru a aduce cadouri și a interpreta colinde		de socializare					
--	--	----------------	--	--	--	--	--

<b>CLASA a VIII –a B      21 Elevi Prof.CHIVU COSTANDA RODICA</b>							
<b>LUNI 16.12.2024</b>	Violenta nu te face mai puternic!	Activitate educativa	Identificarea si evaluarea dimensiunii fenomenului de violenta in scoala si in mediul proxim al acesteia Definirea fenomenului de violenta Identificarea formelor violentei Analizarea cauzelor si efectelor producerii actelor de violenta Caracterizarea tehnicilor de rezolvare pozitiva .nonagresiva a conflictelor	Sala de clasa	6H	Prof.COGEAN MIHAELA	0 filmulete educative, poze, postere
<b>MARȚI 17.12.2024</b>	Tradiții de Craciun!	Activitate cultural educativa	Dezvoltarea abilitatilor de lucru in echipa Cunoasterea traditiilor care tin de sarbatorile de iarna specifice comunei Bordusani	Sala de clasa	6H	Prof.CHIVU COSTANDA RODICA	0 obiecte de decorat clasa
<b>MIERCURI 18.12.2024</b>	Esti responsabil pentru sanatatea ta!	Activitate educativa	Constientizarea pericolului pe care il reprezinta consumul de droguri Evitarea consumului recreational/experimental Dezvoltarea unei atitudini de respingere a consumului de substante nocive.	Sala de clasa	6H	Prof.GRIGORITA GEORGETA	0 filmulete educative, poze, postere
<b>JOI 19.12.2024</b>	Hazarde si riscuri naturale!	Activitate culturala	Cunoasterea istoriei Romaniei Promovarea celor mai frumoase zone din tara noastra Promovarea	Sala de clasa	6H	Prof.BUGAENCO LIVIA OANA	0 filmulete educative, poze, postere

	Romania, tara mea !		unui comportament responsabil in caz de hazard natural					
<b>VINERI 20.12.2024</b>	,Vis de Craciun! muzica si dans!	Activitate cultural-artistica	Realizarea unui program artistic prin consolidarea lucrului in echipa Realizarea unui climat prietenos, de sarbatoare, implicand parintii, elevii si profesorii	Sala de clasa	6H	Prof.CHIVU COSTANDA RODICA		0

<b>CLASA a VIII –a C 20 Elevi -Prof. Ștefan Elena-Liliana</b>								
<b>LUNI 16.12.2024</b>	"Stop bullying și violența". Călătorie în lumea filmului: "Mininea", "Front of the class".	Educație și protecția drepturilor omului	-importanta educației inclusive și puterea determinării în depășirea obstacolelor; -educarea sentimentelor de compasiune, respect, înțelegere; - înțelegerea impactului /consecințelor comportamentelor proprii asupra celor din jur.	Sala de clasă		6 Prof.Ștefan Elena-Liliana		Fotografii, colaje
<b>MARȚI 17.12.2024</b>	Mâini dibace. Crearea de obiecte decorative. Decorarea clasei. Vizionare filme:" Singur acasă ", " Cum a furat Grinch Crăciunul ".	Activitate culturală	-dezvoltarea unor abilitati practice;- dezvoltarea simțului estetic; - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă;-cultivarea tradițiilor de Crăciun.	Sala de clasă		7 Prof.Ștefan Elena-Liliana		Decorațiuni, fotografii
<b>MIERCURI 18.12.2024</b>	"Viața și sănătatea ta sunt pe primul loc".Vizionare filmulețe educative. Invitați	Educație pentru sănătate	-sensibilizarea tinerilor participanți cu privire la efectele negative ale consumului de droguri; - promovarea unor modalități eficiente de petrecere a	Sala de clasă		6 Prof.Lalu Marian	CJRAE	Fotografii, mesaje tematice

	CJRAE		<p>timpului liber în rândul elevilor; -diseminarea prin extensie a informațiilor referitoare la riscurile și consecințele negative asociate consumului de droguri unui număr cât mai mare de persoane; - dobândirea de informații corecte despre droguri; - identificarea unor consecințe pe termen scurt și lung ale consumului de droguri asupra organismului uman, în general și asupra fătului, în cazul femeilor însărcinate; - identificarea unor factori de risc și de protecție implicați în consumul de droguri la vârsta adolescenței și selectarea unor informații semnificative despre droguri, cu rol în întărirea factorilor de protecție; -cunoașterea etapelor trecerii de la consum ocazional la abuz și apoi dependență.</p>				
<b>JOI 19.12.2024</b>	"Să ajutăm Planeta". Vizionare filme: "The wave", "Twister", "Geostorm".	Activitate culturală	-necesitatea cunoașterii unor fenomene numite hazarde, abordând prezența acestora sub diferite forme pe Glob, cât și a măsurilor ce se impun pentru atenuarea efectelor hazardelor.	Sala de clasă	6	Prof.Ștefan Elena-Liliana	Fotografii, mesaje tematice
<b>VINERI 20.12.2024</b>	Vis de Crăciun. Muzica și dans.	Cultural-artistica	-dezvoltarea abilităților artistice; -dezvoltarea simțului artistic prin muzică; -promovarea tradițiilor de	Sala de clasă	6	Prof.Ștefan Elena-Liliana	Fotografii

**ÎNTOCMIT****Responsabil Comisie „Școala Altfel”****Prof.Gurău Daniela Ionela****Comisia învățământ preșcolar**

Prof.Gheorghe Mariana

Prof. Decu Georgeta

Prof. Țiței Corina

Prof. Mioc Andreea Iuliana

Prof. Otozbir Mădălina Adriana

Prof .Ambruș Elena

**Comisia învățământ primar**

Prof.Tudor Alina

Prof.Gogu Iulică Georgian

Prof.Prisăcaru Felicia

Învățător:Rașcu Ionuț Andrei

Prof.Neașu Lucica Isabella

Prof.Alexandru Ana Maria

Prof.Bobocel Andreea Elena

Prof.Gurău Daniela Ionela

Prof.Tănăsie-Vesa Mariana

Prof.Rașcu Iulia Mădălina

**Comisia învățământ gimnazial**

Prof.Bleoajă Rodica

Prof.Culică Emilia Florentina

Prof.Sgură Georgiana

Prof.Constantin Mădălina

Prof.Sotir Sidonia

Prof.Curt Marius

Prof.Duță Nicolae

Prof.Stoicescu Maria

Prof.Alexandru Florentina Cosmina

Prof.Labă Iulia Mihaela

Prof.Chivu Costanda Rodica

Prof.Ștefan Elena Liliana

Prof.Paraschiv Elena Livia

Prof.Cogean Mihaela

Prof.Bugaenco Livia Oana

Prof.Gligoriță Georgeta

Prof.Zainea Mioara

Prof.Moraru Alexandra Sorina

Prof.Corbu Laura

Prof.Trifan Florica

Prof.Marina Liliana